

キャリアデザイン

自分の将来に対して明確な目標意識をもつことで、大学生活の4年間はより有意義なものとなります。その目標のひとつとして、在学中の免許・資格の取得があげられます。文学部では各専修の多彩な学びに対応する、さまざまな免許・資格を取得することができます。また文学部の就職状況は良好で、社会から高く評価されているといえます。

免許・資格

□ 教員

どの専修に所属していても、右の中・高いずれの教育職員免許も取得することができます。さらに初等教育学専修に所属すると、小学校教諭(一種)免許を取得することができます。また、通常の教職課程とは別に、教育現場で就業体験を行う「学校インターンシップ・プログラム」を実施しており、「教員」という仕事の全体像を知る貴重な機会となっています。

教科	
英語	公民 △
国語	フランス語
社会 □	ドイツ語
地理歴史 △	中国語
小学校教諭(一種) ○	

※△印の教科は高一種のみ、□印の教科は中一種のみです。○印の教科は初等教育学専修を修了した人のみです。

文学部における小学校教員採用試験の合格状況一覧

採用年度	受験者数	合格者数	合格率
2023	28	20	71%
2022	33	23	70%
2021	36	20	56%
2020	35	19	54%
2019	28	18	64%

□ 司書

□ 社会教育主事(任用資格)

□ 司書教諭

□ 地域調査士(地理学・地域環境学専修のみ)

□ 学校司書

□ GIS学術士(地理学・地域環境学専修のみ)

□ 学芸員

卒業生インタビュー

法人事務職員



国立極地研究所

哲学倫理学専修
木下 千恵さん
(2013年3月卒業)

Q1 どんな仕事内容?

A 南極と北極での観測・研究の中核機関である研究所に所属し、南極観測の支援をしています。観測隊が南極に行くための事前準備や、南極での活動を日本からサポートすることを通じ、地球環境の未来を探る研究をわずかでもお手伝いできることがやりがいです。

Q2 この仕事を選んだきっかけは?

A 在学中に物事を突き詰めて考えることや未知と出会うこと＝研究にとっても魅力を感じました。同時に、研究を行うためにはその環境が整っている必要があると知り、研究支援の仕事をしたと考え、研究機関の事務職を志望するようになりました。

Q3 在学中の学びが今どう生きている?

A 哲学を専攻し、「当たり前」や「常識」を疑い自分自身で考えてみることを、さまざまな思想や物事の捉え方があることを学びました。正解が見えない中で判断しなければならぬときに、在学中に培った物事の本質を捉える力が役立っていると感じます。

中学校教員



長崎県川棚町
立川棚中学校

日本史・文化遺産学専修
山下 翼さん
(2022年3月卒業)

Q1 どんな仕事内容?

A 子どもたちと日々関わり、笑い合ったり叱ったりしながら信頼関係を築いていく中で、ふとした瞬間に成長した姿を見ることがあります。子どもと根気よく向き合い、成長と一緒に喜ぶことができるのが教師という職業の魅力、やりがいであると感じています。

Q2 この仕事を選んだきっかけは?

A 小学生の頃から、将来は教師になって働きたいという思いがありました。また社会科が好きで、人に勉強を教えるのが好きであること、人と関わって楽しく話せることが好きなことなどを総合的に考え、この職種を選びました。

Q3 在学中の学びが今どう生きている?

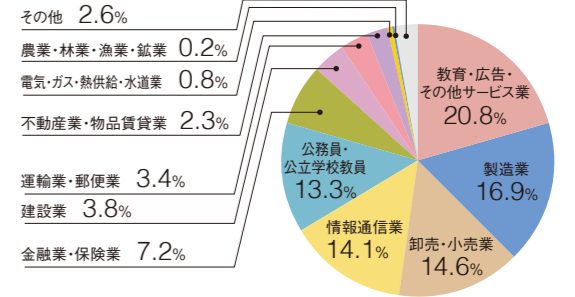
A 教職および社会科に関する知識を多く学ぶことができました。また卒業論文の執筆においては、テーマの選定から調査内容の検討、研究の進行管理を考え、実行しました。この経験は教職だけに限らず、社会人として必要なスキルであると深く実感しています。

就職

文学部生の就職率(2022年度)

98.4%

業種別



就職先の一例(2023年3月卒業生実績)

教育・広告・その他サービス業	エン・ジャパン、大阪府結核予防会、JTB、地域医療機能推進機構、帝国データバンク、西日本高速道路(NEXCO西日本)、日本入試センター、阪急交通社、マイナビ など
製造業	旭化成ファーマ、ADEKA、イトーキ、エレコム、オークマ、グローリー、SUMCO、沢井製薬、SCREENホールディングス、スズキ、住友化学、住友ゴム工業、住友電気工業、積水化学工業、タイガー魔法瓶、ダイセル、ダイハツ工業、椿本チエイン、テーブルマーク、テルモ、東京精密、東芝エレベータ、東リ、TOTO、ニデックドライブテクノロジー、日本化薬、パナソニックグループ、浜松ホトニクス、日立造船、富士通ゼネラル、プリマハム、村田機械、村田製作所、山崎製パン など
卸売業・小売業	イオンリテール、稲畑産業、岩谷産業、カインズ、兼松、高島屋、小泉成器、シャープマーケティングジャパン、生活協同組合コープこうべ、ダイワボウ情報システム、PALTAC、ミキハウスグループ、リコージャパン、良品計画、ローソン など
情報通信業	インテック、SCSK、NECソリューションイノベータ、NTT西日本ビジネスフロント、キヤノンITソリューションズ、ぎょうせい、JCOM、スポーツニッポン新聞社、SMIセイ情報システム、中日新聞社、日立システムズ、富士ソフト、富士通Japan、吉本興業ホールディングス、リクルート など
公務員・公立学校教員	国家公務員一般職、国税専門官、労働基準監督官、京都府職員、大阪府職員、兵庫県職員、奈良県職員、和歌山県職員、大阪市職員、姫路市職員、宮城県教員、愛知県教員、三重県教員、京都市教員、大阪府教員、大阪市教員、大阪府豊能地区教員、堺市教員、兵庫県教員、神戸市教員、奈良県教員、和歌山県教員、岡山県教員、広島県教員、愛媛県教員、福岡市教員、長崎県教員、京都府警察官、大阪府警察官、兵庫県警察官 など
金融業・保険業	アフラック生命保険、尼崎信用金庫、岡三証券、オリックス、関西みらい銀行、かんぽ生命保険、紀陽銀行、京都銀行、近畿労働金庫、滋賀銀行、損害保険ジャパン、東京海上日動火災保険、日本生命保険、兵庫県信用保証協会、みずほ証券、みずほフィナンシャルグループ、明治安田生命保険、ゆうちょ銀行 など
建設業	一条工務店、かんでんエンジニアリング、鴻池組、大和ハウス工業、高松建設、パナソニック ホームズ など
運輸業・郵便業	アサヒロジ、ANAエアポートサービス、ANA大阪空港、佐川急便、JR東日本ステーションサービス、日本通運、日本航空(JAL) など
不動産業・物品賃貸業	NTT・TCリース、学生情報センター、近鉄不動産、三井不動産リアルティ など
電気・ガス・熱供給・水道業	大阪ガス、関西電力、東京電力ホールディングス など
その他	宇宙航空研究開発機構(JAXA)、国立病院機構、全国健康保険協会、日本年金機構 など

大学院への進学

学部での研究を進展させて研究者をめざすだけでなく、教職や学芸員などの専門の能力をレベルアップさせたい人の中には、大学院に進学する道があります。文学部からは文学研究科、東アジア文化研究科に内部進学入試を受験できます。大学院は、博士課程前期課程(2年または3年)と博士課程後期課程(3年)からなり、文学研究科は総合人文学専攻に前期課程13専修・後期課程8専修*、東アジア文化研究科は前期・後期課程とも文化交渉学専攻のもとに3つの領域を設置しています。修了生は、研究者、教員や学芸員等として活躍しています。

*2024年度より映像文化専修が加わり9専修

大学院修了後の就職先 | 国家公務員一般職、神戸市教育委員会、神戸市立博物館、奈良文化財研究所 など

Q1 大学院に進学した理由は?

A 将来は教員になると考え、学部で中・高の教員免許を取得しました。さらに小学校教員免許の取得をめざしつつ、現代の児童生徒の育成について研究を深めたいと考え、大学院に進学することを決めました。

Q2 どんな研究に取り組んでいる?

A 海外にルーツをもつ児童に対して、どのような支援がされているのかを調査しています。関係者へのインタビューを通して、外国人の保護者との連携に課題が生まれやすいと考察。教育現場への理解が深まりました。



文学研究科 教育学専修
小泉 朋佳
博士課程前期課程2年次生

※学生の年次は取材時のものです。