



# 関西大学 外国語学部 ってこんな学部!

**01 外国語学科**

主専攻言語(英語/中国語)を選択

**02 特徴的な教育プログラム**

大学2年次には全員が一年間の海外留学へ(P.07)

**03 教育体制**

帰国後、海外で学んだことをさらに発展させる5つのプログラム

**04 学びの環境**

国際貢献・社会貢献にチャレンジできる

**05 多言語**

主専攻+もう一言語を学ぶ  
プラスワン外国語制度

**06 卒業後の進路**

外国語のプロフェッショナルとして  
多様な分野で活躍

外国語学部の最新情報をチェックしよう!

### 学部ホームページ

さらに詳しい情報、最新のトピックスは、「外国語学部ホームページ」をご確認ください。スタディ・アップロード・プログラムの体験者のメッセージも多数紹介しています。



### 関大先生チャンネル

関西大学の教員が研究・教育活動について語る“知の動画アーカイブ”、それが「関大先生チャンネル」です。学部のさまざまな先生の講義を体験!



関西大学の最新情報をチェックしよう!

関西大学 入学試験情報総合サイト  
**Kan-Dai web**

オープンキャンパスなどのイベント情報や入試に関する最新情報など、受験生を応援するコンテンツが満載! 社会で活躍する卒業生インタビュー、学生インタビューなども随時更新しています。

関大 入試 検索



#### 大阪(大阪梅田)からのアクセス

阪急電鉄「大阪梅田」駅から、「北千里」行で「関大前」駅下車(この間約20分)、すぐ。または「京都河原町」行の場合「淡路」駅下車、「北千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車。

#### 京都(京都河原町)からのアクセス

阪急電鉄「大阪梅田」行で「淡路」駅下車、「北千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車、すぐ。

#### Osaka Metro利用のアクセス

Osaka Metro堺筋線(阪急電鉄に相互乗り入れ)が阪急電鉄「淡路」駅を経て「関大前」駅に直通しています。

#### 新幹線「新大阪」駅からのアクセス

JR「新大阪」駅からOsaka Metro御堂筋線「なかもず(方面)」行で「西中島南方」駅下車、阪急電鉄に乗り換え「南方(みなみかた)」駅から「淡路」駅を経て「関大前」駅下車(この間約30分)、すぐ。

#### 大阪国際(伊丹)空港からのアクセス

大阪モノレール「大阪空港」駅から「門真市(かどまし)」行で「山田」駅下車、阪急電鉄に乗り換え「関大前」駅下車(この間約30分)、すぐ。

# 外国語学部

外国語学科

FACULTY OF FOREIGN LANGUAGE STUDIES



関西大学

外国語学部

URL <https://www.kansai-u.ac.jp/> 〒564-8680 大阪府吹田市山手町3-3-35  
Tel. (06) 6368-1121 (大代表) e-mail [gaiji@ml.kandai.jp](mailto:gaiji@ml.kandai.jp)

# 外国語の プロフェッショナルへ

*Mastering languages,  
creating the future.*

国際社会に貢献できる人材を育てる。

特徴1 外国語運用能力を徹底的に伸ばす少人数クラスとプラスワン外国語。

特徴2 1年間留学しながら4年で卒業できるスタディ・アブロード・プログラム。

特徴3 興味・関心に応じた分野で専門知識を深化させる5つのプログラム。

関西大学外国語学部をめざす皆さんへ  
「外国語のプロフェッショナル」  
としての自信を築く4年間!

外国語学部長 今井 裕之 教授



「外国語を自由に使える」と自信をもって答えられる人は多くはないはずです。外国語学習は、その言語を使う不安やストレスとうまく付き合う方法を学ぶことでもあります。完璧でも最高でもなくても自身の外国語運用能力を駆使して、自分の考えや気持ちを表現・理解し、互いの共通点を探りながら妥協点を見出し、共通目標を達成することを通して信頼関係を築き、人と人をつなぐ「外国語のプロフェッショナル」となる。そんな大学4年間を関西大学外国語学部で過ごしてみませんか?

留学をカリキュラムに組み込む学部は近年増えましたが、外国語学部の留学には、高度な2言

語習得をめざし、英語とともに、中国語、朝鮮語、ドイツ語、フランス語、スペイン語、ロシア語を、各言語が話される国や地域に住んで学ぶ「クロス留学」があります。現在の日本の人口統計を見ると、総在留外国人数は、300万人を超え、中国や韓国を中心に増加しています。「人と人をつなぐ外国語」としても1言語を習得するトリリンガルの育成も本学部の特徴です。国内外の企業はもとより、官公庁、教育機関、NPO/NGO、その他の活躍の場でも「外国語のプロフェッショナル」として活躍できる卒業後の自分を思い描いて外国語学部に来てください。

## Contents

外国語学部について	01
4年間の学びのイメージ/カリキュラム	03
1年次: 留学の準備をしよう!	05
2年次: 留学生活のはじまり	07
先輩たちの声/SAプログラム体験レポート	09
3・4年次: 5つのプログラム	11
キャリアデザイン・資格/卒業生インタビュー	13

# 4年間の学びのイメージ

**1年次** 外国語の基礎力を徹底して磨き、スタディ・アブロード・プログラムに備える。

**2年次** スタディ・アブロード・プログラムに全員が参加！外国語運用能力、異文化コミュニケーション力を高める。

**3・4年次** 外国語を継続して学びつつ、興味・関心に応じた学問テーマを研究する。

## カリキュラム

導入科目	基礎演習1 基礎演習2 データサイエンス入門 データサイエンス発展(各テーマ) ことばの世界(英語) ことばの世界(中国語)	地域文化入門 日本文化論 言語教育学概論 異文化コミュニケーション概論 通訳翻訳概論 英語文学概論	中国文学概論 国際協力・地域協力概論
専攻言語科目(英語)	Academic Listening and Speaking a/b Academic Writing a/b Academic Reading a/b Grammar and Vocabulary Development a/b English Communication for Study Abroad	Critical Literacy for Study Abroad スタディ・アブロード・プレパレーション	
専攻言語科目(中国語)	中国語総合1a/b 中国語総合2a/b 中国語理解1 中国語理解2 中国語理解3	中国語表現1 中国語表現2 応用中国語 スタディ・アブロード・プレパレーション	
プラスワン外国語科目	プラスワン外国語(各言語)1a/b プラスワン外国語(各言語)2a/b 副専攻言語(各言語)クロス留学	実践中国語(中級) 実践中国語(上級)	
資格科目・専門関連科目	国際関係論入門 ロシア文化論a/b 寄附講座(各テーマ) 特殊講義(各テーマ) ほか		



## スタディ・アブロード・プログラム

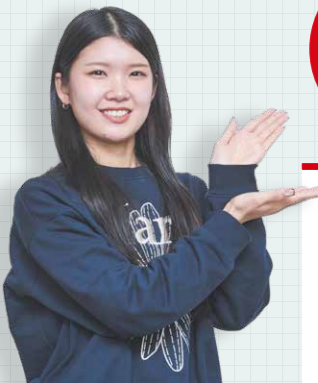
詳細は P.7へ

演習科目	専門演習(3年次のみ) 卒業演習1(4年次のみ) 卒業演習2(4年次のみ)			
専攻言語科目(英語)	Advanced Academic Reading1 Advanced Academic Reading2 Advanced Academic Communication	Advanced Writing1 Advanced Writing2 Critical Thinking Skills	Projects in English1 Projects in English2	英語資格試験対策1 英語資格試験対策2
専攻言語科目(中国語)	中国語講読 中国語口頭表現 中国語方言	中国語プラクティカルライティング 中国語アカデミックライティング 中国語プロジェクトワーク	中国語上級a/b 古典中国語	
専攻言語科目(日本語)	日本語アカデミックコミュニケーション1 日本語アカデミックコミュニケーション2	日本語読解作文1 日本語読解作文2	日本語プロジェクトワーク ※3年次編・転入学生(留学生)対象	
プラスワン外国語科目	プラスワン外国語(各言語)3a/b プラスワン外国語(各言語)4a/b	副専攻言語(各言語)3a/b 副専攻言語(各言語)4a/b	副専攻言語(各言語)5a/b	
資格科目・専門関連科目	Intensive English Program I~IV 中国古典文講読a/b 会計学入門 アジア経済論 国際社会と経済 国際協力論 外交政策 ロシア経済とビジネス ほか			

プログラム共通科目	言語の構造(音声・音韻) 言語の構造(意味・談話)	言語と社会(欧米) 言語と社会(アジア)	言語分析研究(英語) 言語分析研究(中国語) 言語分析研究(日本語)
-----------	------------------------------	-------------------------	--

5つのプログラム	外国語教育	言語教育学(英語) 言語教育学(中国語) 言語教育学(日本語)	第二言語習得論 心理言語学研究	外国語学習者論 外国語テスト・評価論 外国語教育メディア・教材論	外国語早期教育論 日本語教育演習 文化とコミュニケーション	エリア・スタディーズ(英語圏) カルチュラル・インタラクション1 カルチュラル・インタラクション2 地域言語文化論(各地域)	
	エリア・スタディーズ	エリア・スタディーズ(各地域)		カルチュラル・インタラクション1 カルチュラル・インタラクション2 現代日本文化論	アメリカ文化論 地域言語文化論(各地域) 比較文化論	文化翻訳論	
	異文化コミュニケーション	文化とコミュニケーション コミュニケーション論 非言語コミュニケーション論		比較文化論 コミュニケーション研究 国際ビジネスコミュニケーション論	メディアコミュニケーション論 観光コミュニケーション論 国際協力・ボランティア論	ジャーナリズム・メディア論 カルチュラル・インタラクション1 カルチュラル・インタラクション2	
	通訳翻訳	通訳翻訳の理論と実技1 通訳翻訳の理論と実技2	通訳演習1(各テーマ) 翻訳演習1(各テーマ)		文化翻訳論 通訳演習2(各テーマ) 翻訳演習2(各テーマ)	心理言語学研究 第二言語習得論	
	国際協力・地域協力	国際協力論(各テーマ) 地域協力論(各テーマ) 国際協力・ボランティア論			国際協力・地域協力演習(各テーマ) 比較文化論 国際ビジネスコミュニケーション論 メディアコミュニケーション論	観光コミュニケーション論 ジャーナリズム・メディア論 現代日本文化論 アメリカ文化論	文化とコミュニケーション カルチュラル・インタラクション2

## 先輩学生の体験談



下間 萌花さん  
(京都/市立日吉ヶ丘高校出身)

憧れの英語教師への近道！  
**学部の選択のきっかけ**  
充実の留学制度や少人数授業など、  
将来に直結する環境が決め手でした。

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p><b>1年次</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分の言葉で意見を伝える、実践的な英語を習得</li> <li>レポートや論文などアカデミックスキルの基礎を確立</li> <li>学生目線から企業課題を考え、解決策を提案</li> </ul> | <p><b>2年次</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>米国に留学し、多様な教育観や学び方を体感</li> <li>現地幼稚園でのボランティア活動で教育の原点に触れる</li> <li>英語での模擬授業を通して、将来へのイメージをつかむ</li> </ul> | <p><b>3年次</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>帰国後の授業で、リスニング力向上を実感</li> <li>言語学習法や教材について学ぶゼミに所属</li> <li>留学経験を踏まえ、日本語学習者向け教科書づくりにチャレンジ</li> </ul> | <p><b>4年次</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>グループで力を合わせ、オリジナル教科書を完成</li> <li>教員採用試験に合格し、夢を実現</li> <li>4年間を通して英語の勉強を継続。スコアを上げ続けられた</li> </ul> |
|--|--|---|--|



渡部 怜和成さん  
(宮城/仙台育英学園高校出身)

高校時代からの夢を叶えたい！  
**学部の選択のきっかけ**  
長期留学で英語力を高め、異文化に触れながら  
学べる環境に魅力を感じました。

- |  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p><b>1年次</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>留学を見据え、スピーキング・リスニング力を伸ばす</li> <li>異文化理解・コミュニケーションの基礎概念を習得</li> <li>ウクライナ紛争など、報道の裏側に触れる</li> </ul> | <p><b>2年次</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>オーストラリアへ留学。互いの違いを受け入れる寛容さを学ぶ</li> <li>ビジネスの授業では事業計画レポートを英語で作成</li> <li>交流イベントに積極的に参加し、友人を増やす</li> </ul> | <p><b>3年次</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>留学経験を生かし日本の外国人労働者問題を研究</li> <li>英語論文を読み込み、論理的思考を鍛える</li> <li>英検1級合格をめざし学習を本格化</li> </ul> | <p><b>4年次</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>日本で働く外国人へのインタビュー調査を実施</li> <li>4年間の集大成として英検1級を取得</li> <li>世界的メーカーに内定、異文化理解力を生かしたい</li> </ul> |
|--|--|---|---|

# 留学の準備をしよう!

## ワンポイントアドバイス

- 習熟度別クラス編制で スタディ・アブロード・プログラムの準備。
- 「導入科目」で、大学での学びの基礎を構築。
- 留学のための充実した準備教育。



**4月**  
新入生  
オリエンテーション

留学までの  
流れをつかもう

主専攻言語・プラスワン外国語を  
選択。3つの留学パターンを検討  
しましょう。

**5月**  
TOEFL・IELTS・中国語  
スキルアップ対策講座

外国語運用能力を高めよう

各種外国語能力テストの対策セミナーを実  
施。点数アップをめざして、学びを進めます。  
※中国語検定試験スキルアップ講座は10月実施

**9月**  
留学先決定

スタディ・アブロード・  
プログラムにおける  
留学先が決定!

クロス留学決定者は副専攻言語の  
学習時間が増加します。留学後に  
開始する5つのプログラムの履修  
計画を立てます。

## ピックアップ授業紹介

### 基礎演習



大学生にとって必要不可欠な技能(文章読解・  
表現、資料調査、発表、議論など)や批判的思考  
の基礎を学びます。また、留学先での研究テーマ  
を探します。

### スタディ・アブロード・ プレパレーション



留学に関する事務手続き、危機管理、そして  
留学先の地域や協定校についての情報を得る  
ことで、異文化に対する理解を深めることを目的  
としています。



### プラスワン外国語



主専攻言語に加え、ドイツ語、フランス語、ロシア語、スペイン  
語、朝鮮語、中国語(主専攻:英語)、英語(主専攻:中国語)  
から1つ選び、2言語習得をめざします。クロス留学を選択した  
場合は、より実践的な副専攻言語の授業を受講します。

**10月**  
留学に向けた準備を進める

留学先での  
研究テーマを探そう

SAセンターなどを活用し、留学先大学の情報収  
集やビザの取得など、留学への準備を進めます。  
基礎演習2などを通して、留学先での研究テーマ  
を模索します。

**2月**  
さあ出発!

Are you ready to go?  
走啊,一起去乘风破浪!

先輩方の体験談や留学先の大学からの  
メッセージを読んで、心の準備をしましょう。

SA体験談は  
こちら

## 3つの留学パターン

### ▶ パターン A

主専攻 英語



### ▶ パターン B

クロス留学(英語+1言語)



### ▶ パターン C

主専攻 中国語



## 留学準備Q&A

Q1

主専攻言語、プラスワン外国語は  
いつ選択するのですか?

**A. 入学後すぐに実施する  
オリエンテーション中に選択します**

英語と中国語のどちらか1つを、入学直後のオリエンテーション期  
間中に選ぶことができます。ただし、どちらかの主専攻言語に特化  
した推薦入試などを経て入学した学生は、その主専攻言語を入学  
後に変更することはできません。

Q2

スタディ・アブロードの留学先は  
自由に選べますか?

**A. 外国語運用能力の基準を満たせば  
各自の興味にあわせて選択できます**

3年次に履修したいプログラムとの関連性を念頭に、各自の興味によ  
り自由に選択することができます。ただし、外国語運用能力  
(TOEFL/IELTS)の基準がそれぞれ設定されていますので、早めに留  
学先を選定して、基準をクリアするように学習することをお勧めします。

# 留学生活のはじまり

## ワンポイントアドバイス

- 1年間の長期留学を全員が経験。 ■ 危機管理サポート体制の充実。
- 留学先の各大学に専門コーディネーターを配置。
- 本学部が独自で開発しているからこそその充実した留学プログラム。
- 留学先はすべて、本学部教員が事前に交渉を重ねコーディネートした有名大学。
- 徹底した外国語運用能力のスキルアップの後、各留学先において専門科目の履修やインターンシップ、ボランティアへの参加などが可能。



サポート体制

### 1 留学のための奨学金

関西大学独自の中長期海外派遣プログラム奨学金で30万円を支給します(返還不要)。また独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)「海外留学支援制度」に学部として申請し、15年連続で採択を受け、毎年70名程度の学生に返還不要の奨学金を支給しました。

※2つの奨学金を併給することはできません。

### 2 留学前教育

留学先大学には定員および入学条件が設定されています。希望の大学に留学するため、1年次は徹底的に外国語運用能力のスキルアップを図ります。また、必修科目「SAプレバレーション」で、留学に必要な手続き、外国での生活・文化、危機管理などを紹介し、留学が初めての学生でも安心して留学に臨めるよう丁寧に事前教育を行います。

### 3 外国語学部生専用のスタディ・アブロード・センターを設置

留学先の大学や国々の情報を提供したり、外国語能力テストの参考図書を開覧したりという機能を備え、留学を力強くサポートします。

### 4 保護者も安心! SAポータルサイトを開設

保護者が閲覧可能なサイトで留学前の説明会や、現地の大学の最新情報・安全情報などを紹介しています。

### 5 関大トータルリスクマネジメントサポート(関大TRS)

留学中のさまざまなトラブルに、24時間・365日・日本語でサポートする、関大生緊急時専用のダイヤルを開設しています。

### 6 危機管理サポート

災害時などの緊急事態に備え、スマートフォンのアプリを利用して、迅速に学生の安否を確認できるシステムを導入しています。SA中のトラブルをサポートする関大TRSの費用を含めて全額を関西大学が負担します。

感染症や自然災害、政情、相手国・地域や提携校の事情などにより、実施できない場合があります。その場合は代替手段が講じられます。また、本人の国籍(中国語主専攻においては保護者のいずれかが日本国籍でない場合も含む)によっては、相手国の事情により、入学許可やビザ発給等が困難な場合があります。この場合は次善の国・地域への留学となります。

## スタディ・アブロード・プログラム

(提携校:12カ国 1地域 19大学)

- …主専攻 英語 ● …主専攻 中国語
- …クロス留学(英語+1言語)



©Dunedin NZ

## 北京外国語大学 とのダブル・ディグリー・プログラム

スタディ・アブロード・プログラムに参加した学生が、留学期間を半年間延長し、必要な単位を修得することによって、卒業時に両大学の学士号を取得できるプログラムです。(主専攻言語:中国語対象。なお、中国国籍[香港・マカオ・台湾を含む]の学生は北京外国語大学の方針により参加できません)



## SAプログラムについてもっと知りたい!

提携校の情報・選考方法、留学にかかる費用、留学中の生活(現地情報)などについて、もっと知りたい方は、ぜひ本学部のHPやSNSをご覧ください。



SNSで先輩たちの留学生活が見られるよ!

外国語学部 ホームページ



よくある質問はこちら! <https://www.kansai-u.ac.jp/fl/>



# 先輩たちの声

## スタディ・アブロード・プログラム体験レポート

<p>主専攻 英語</p>  <p>アメリカ カンザス大学</p> <p>3年次生 建山 拓光さん 大阪 / N高校出身</p>	<p>留学前</p> <p><b>Vlogを活用し、現地で通用する生きた表現力を習得</b></p> <p>個人の自由が尊重されるアメリカに身を置き、遠慮がちな自分の殻を破りたいと考えました。現地での学習に備えて、海外のVlog動画を活用。教科書で学ばないリアルな英会話に触れ、何度もシャドーイングを繰り返すことで、リスニングやスピーキングの力を伸ばしました。</p>	<p>留学中</p> <p><b>留学の目的を意識し、間違いを恐れず話せるように</b></p> <p>多様な国籍、年齢の学生が集うカンザス大で学ぶうちに、「英語を学ぶためにここまで来たんだ」という留学の目的を再認識。いつの間にか周囲の目を気にせず、堂々と会話ができるようになり、アジア圏の留学仲間と積極的に深いつながりを築くことができました。</p> 	<p>留学後</p> <p><b>誰かのためになれるよう、語学力を伸ばしたい</b></p> <p>キリスト教の影響もあってか、カンザスの人々には隣人愛や奉仕の心が根付いています。私も荷物が届かず困っていたときに、随分助けられました。今後はTOEIC900点をめざして勉強を続け、誰かを助けたり、支えたりするために、英語の運用能力を生かしたいと思います。</p>
<p>主専攻 英語</p>  <p>イギリス アストン大学</p> <p>3年次生 早川 小晴さん 愛媛 / 県立松山西中等教育学校出身</p>	<p>留学前</p> <p><b>積極性や自主性を意識し、英語での議論を重ねました</b></p> <p>イギリスの大学では自主性や積極性が求められるので、1年次に留学生が多い授業を履修し、英語でのディスカッションを重ねました。また、出発前にタイでの短期留学プログラムに参加し、海外の教育スタイルや生活への不安が軽減できたので、心に余裕をもって渡航することができました。</p>	<p>留学中</p> <p><b>現地の陸上クラブで走る楽しみを改めて実感</b></p> <p>最も関心のあったビジネス分野の授業は、専門用語を予習して授業に臨みました。また、大学の先生にお願いして、現地の名門陸上クラブを紹介してもらいました。世界レベルの実力をもちながら、純粋に競技を楽しむ選手たちと練習するうちに「走るのが好き」という初心に立ち返りました。</p> 	<p>留学後</p> <p><b>読解力や語彙力をさらに磨き、自分の進路につなげたい</b></p> <p>膨大な論文や教科書を読み込み、長文の読解力や語彙力が格段に伸びました。また、滞在中にヨーロッパ諸国を旅行するうちに、日本のホスピタリティの高さを再確認。日本の航空会社で働くという新たな目標に向かって、今後はビジネスや接客における英語の運用能力を伸ばしたいと思います。</p>
<p>クロス留学(英語+1言語)</p>  <p>韓国 韓国外国語大学</p> <p>3年次生 横山 萌杏さん 北海道 / 北海道札幌国際情報高校出身</p>	<p>留学前</p> <p><b>多様な人々と交流するため、実用的なフレーズを習得</b></p> <p>新しく学んだ言語を使って、より多様な人と交流したいという思いから韓国へのクロス留学を選択。「実践こそがベストな勉強法」と考え、準備段階では歴史やマナー、場所を尋ねるなどの実用的なフレーズの学習を重視し、留学中にたくさん話すことで、語学力を高めたいと考えていました。</p>	<p>留学中</p> <p><b>留学生とともに韓国文化を体験し、語学力や異文化理解力が伸びました</b></p> <p>韓国語と英語、さらに学部授業に備えて、日々の予習に時間をかけました。夏休みにはソウルから地方に足を延ばし、民族芸能鑑賞や伝統的なお餅づくりなどを体験。英語を使って韓国の文化を学び、さらにもっと学んだ欧米やアジア圏からの留学生を通して、多様な価値観に触れることができました。</p> 	<p>留学後</p> <p><b>密な交流の中で培った経験を、今後の学びにつなげたい</b></p> <p>寮生活で、中国人のルームメイトと夜通し語り合ったことは良い思い出です。互いに尊重し合いながらも、価値観の違いを乗り越えるために伝えるべきことはしっかり伝える。そうした経験を重ねて培った広い視野や自己表現力を、地域文化や異文化コミュニケーションの勉強に役立てたいと思います。</p>
<p>主専攻 中国語</p>  <p>中国 北京外国語大学</p> <p>3年次生 中越 雅さん 大阪 / 府立池田高校出身</p>	<p>留学前</p> <p><b>音楽を使ってリスニングを克服</b></p> <p>大学入学後に中国語を学び始め、1年足らずで留学するので「必死でやらなければ現地でなにもできない」という危機感がモチベーションになりました。勉強には大学の教材だけでなく、中国語の楽曲も活用。歌詞や発音記号、和訳をノートに書き出し、何度も聞き返すことでリスニング力を伸ばしました。</p>	<p>留学中</p> <p><b>ネイティブと教え合うことで、表現力やリスニング力が成長</b></p> <p>先生方は留学生への指導経験が豊富で、失敗を恐れず中国語で話せる雰囲気を作ってくれました。また現地学生と「言語パートナー」になり、互いの母語を教え合いました。ネイティブとたくさん会話するうちに、表現力やリスニング力が成長し、中国政府が公認する中国語の検定試験であるHSK5級に合格できました。</p> 	<p>留学後</p> <p><b>留学を乗り越えた自信を、HSK6級合格につなげたい</b></p> <p>ゼロから始めた中国語で1年間の海外留学を乗り越えたことは、大きな自信になりました。今後の大学生活や、就職活動にもきっと生かせると思います。まだまだ課題は多いのですが、HSKの上級ビジネスレベルである6級合格を目標に据え、勉強を続けたいと思います。</p>



# 君のCOLORで、世界を彩れ!

海外で学んだことをさらに発展させよう

## 伊澤 ゼミ



伊澤 明香 准教授  
IZAWA, Sayaka

### 外国にルーツをもつ子どもへの日本語教育を学び、実践につなぐ

外国にルーツをもつ子どもの教育支援に関する現状と課題を踏まえ、子どもへの日本語教育の理論と研究・調査方法・事例を学び、実践研究の素地を養います。この分野の研究が盛んなカナダ、最大の日系人口を有するブラジルなど他国の例も取り上げます。ゼミ生は自主的に地域の日本語ボランティア教室に参加し、実践につなげています。

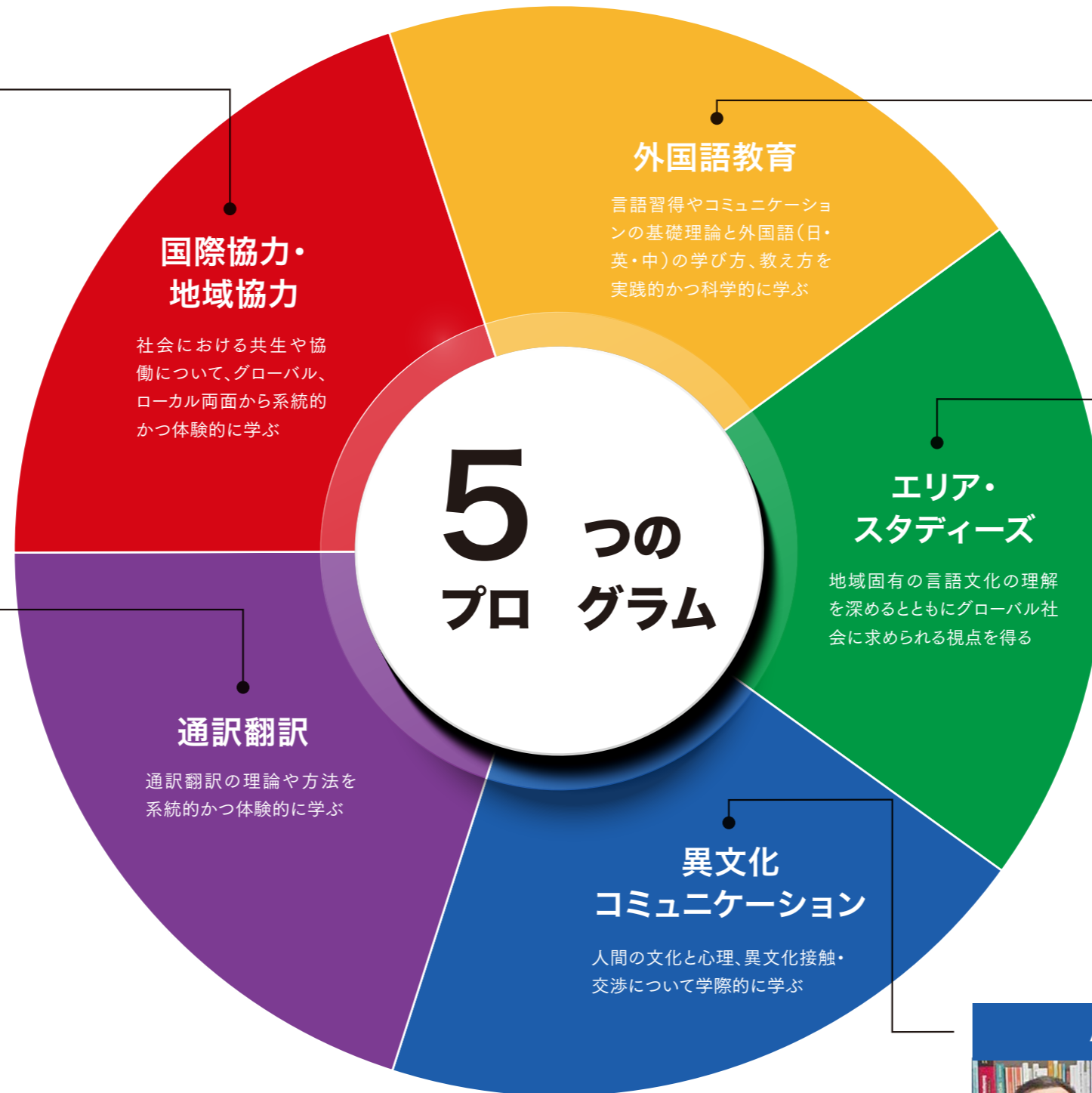
## 高橋 ゼミ



高橋 絹子 教授  
TAKAHASHI, Kinuko

### 実際に通訳を実践しながら、研究を通して理解を深める

今までの通訳の基礎訓練を通して、疑問に思ったことや興味や関心をもったことをテーマに、4年次で卒業論文を作成します。先輩たちが扱ったテーマをさらに掘り下げたり、異なる角度から研究したりすることも可能です。また通訳の実践という言葉の運用を通して、コミュニケーション力や英語力の向上をめざします。実践と研究の両方の側面から、通訳という行為やコミュニケーションに関して考察し考えを深めます。



### 国際協力・地域協力

社会における共生や協働について、グローバル、ローカル両面から系統的かつ体験的に学ぶ

### 外国語教育

言語習得やコミュニケーションの基礎理論と外国語(日・英・中)の学び方、教え方を実践的かつ科学的に学ぶ

### エリア・スタディーズ

地域固有の言語文化の理解を深めるとともにグローバル社会に求められる視点を得る

### 異文化コミュニケーション

人間の文化と心理、異文化接触・交渉について学際的に学ぶ

### 通訳翻訳

通訳翻訳の理論や方法を系統的かつ体験的に学ぶ

## 池田 ゼミ



池田 真生子 教授  
IKEDA, Maiko

### 外国語教育を軸に論理的な主張力を養う

学習への動機づけや語彙学習法など、外国語教育学から各自でテーマを選定。文献を読み、自身の外国語学習を振り返ったり、新教材を作成したりします。定期的に進捗状況を発表し、ゼミ生全員でフィードバックを提供。論理的に主張できる力の育成、楽しく学び合える環境づくりを心掛けています。

## 田島 ゼミ



田島 義士 教授  
TAJIMA, Yoshihito

### 自分たちの習慣・文化との違いを考える

フランス語圏などさまざまな地域に住む人々の習慣や文化を知るだけでなく、自分たちとどのように違うか、どうして違うのかを考えます。また、歴史的書物や過去から得た情報が、現代の私たちにどう関わるのかを検討。「今」を歴史的な観点でとらえ、各自の歴史観と思考法を形成します。

## ALLEN ゼミ



Todd James Allen 准教授

### 言語と文化、文脈の関係から人同士の関わり方を理解する

言語、文化、文脈の関係を深く学びます。人はコミュニケーションをとるとき、友人、同僚、家族、見知らぬ人など相手により異なる言葉やフレーズを使います。学生は希望する言語について、興味に基づくプロジェクトを展開し、理解を深めます。ゼミを通して批判的思考力を養い、情熱を傾けられる研究テーマを見つけるよう促しています。

### 「外国語のプロフェッショナル」として活躍できるフィールド

- 教育 / 中学校・高等学校教諭 教育産業 出版社
- 国際機関 / 外交官 NPO, NGO職員
- その他 / マスコミ 製造業 国家・地方公務員
- 企業 / 国内外航空会社 外資系企業 商社 観光
- 通訳・翻訳 / 通訳者・翻訳者

# キャリアデザイン・資格

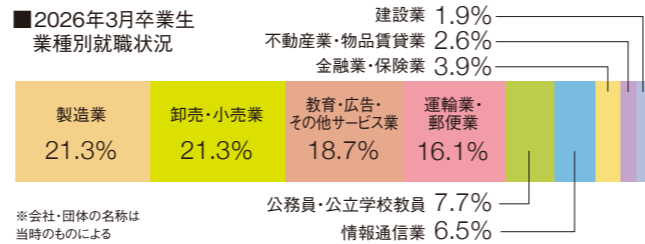
関西大学外国語学部 YouTube  
キャリア支援動画



## 就職実績

2026年の3月に卒業を迎えた外国語学部生の就職率公式データは以下のとおりです。この結果から、外国語学部生が社会で高く評価されていることがうかがえます。

就職率 **98.7%** 男子学生 **97.7%** 女子学生 **99.1%**



## 卒業生の就職先の一例 (2026年3月現在実績)

製造業	アストラゼネカ/エイエイエスケータリング/ANAケータリングサービス/NSファーマ・ジャパン/川崎重工業/キヤノン/キリンホールディングス/クボタ/コカ・コーラ ボトラーズジャパン/小林製薬/菘下銘断/GSユアサ/シロ/SCREENホールディングス/住友電気工業/住友ベークライト/ダイハツ工業/太平洋セメント/TDK/ニコン/パナソニックグループ/バンダイナムコエンターテインメント/バンドー化学/丸大食品/三ツ星ベルト/村田製作所/ヤマキ/ヤンマーホールディングス/UNITED FOODS INTERNATIONAL/ローム など	運輸業・郵便業	ANA関西空港/ANA成田エアポートサービス/近畿日本鉄道/JALスカイ/シンガポール・エアラインズ/リミテッド/スターフライヤー/全日本空輸(ANA)/ディー・エイチ・エル・ジャパン/DHLグローバルフォワーディングジャパン/西日本鉄道/ニッコン/日触物流/日通NECロジスティクス/日本通運/日本航空(JAL)/阪急阪神エクスプレス/Peach/Aviation/三井物産グローバルロジスティクス/ヤマタネ/ヤマト運輸 など
卸売・小売業	ISSリアライズ/アズワン/アマゾンジャパン/イオンベッパ/伊藤忠ケミカルフロンティア/伊藤忠マシテクノス/関西エアポートリテールサービス/KISCO/キテイランド/キヤノンシステムアンドサポート/JTB商事/辰巳屋興業/ディマンシェ/東工コーセン/長瀬産業/ニトリ/バン・パシフィック・インターナショナルホールディングス/阪和興業/ミカサ商事/ミスミ/三井物産スチール/三菱電機住環境システムズ/明伸工機/八木通商/YUASA/ヨドバシカメラ/Rise UP/レカム/和歌山トヨベッパ など	公務員・公立学校教員	大阪府教員/京都市教員/警視庁/航空管制官/国家公務員一般職/造幣局/豊中市消防吏員/奈良県教員/山口県教員 など
教育・広告・その他サービス業	アデコ/アパホテル/アビームコンサルティング/ウイロップ・コンストラクション/AVIC/NTTネクシア/基礎地盤コンサルタンツ/ギャラクシーコーポレーションジャパン/京都大学/クラブツーリズム/クリスタルインターナショナル/グローバルパワー/甲南女子学園/神戸学園/四季/駿河台学園/橘/東京海上日動コミュニケーションズ/Hajimari/阪急交通社/日立ビルシステム/ヒューリックホテルマネジメント/風林会/BOX/三井不動産リゾートマネジメント/ワールドインテック など	情報通信業	NTT西日本/コベルコシステム/ソノルダアウト/トランスコスモス/日本アイ・ピー・エム/ビジネスエンジニアリング/富士ソフト/楽天グループ など
		金融業・保険業	関西みらい銀行/紀陽銀行/住友生命保険/東海東京フィナンシャル・ホールディングス/三菱UFJ銀行/三菱UFJモルガン・スタンレー証券 など
		不動産業・物品賃貸業	NST/京都住宅センター学生住宅/東京センチュリー/トヨタレンタリース大阪 など
		建設業	ケイアイスター不動産/住友林業/大和リース など

※原則として業種別、50音順で記載しています。

## 卒業生インタビュー

高い外国語運用能力と異文化適応能力をはじめ、在学中の学びを糧に多彩なフィールドで挑戦し続けている、卒業生からのメッセージをご紹介します。

## 株式会社ニコン

に就職



首藤 碧さん  
(2026年3月卒業)

### 日本のものづくりと世界をつなぐ懸け橋になりたい

留学先のニュージーランドで、日本製品が高い信頼を得ている光景を目の当たりにし、日本の「ものづくり力」の高さを再認識。同時に、現地の授業や、ピーチリーニングの活動を通じてサステナビリティへの関心も深まりました。留学で得た視点と英語の運用能力を生かして、日本の技術で世界のさまざまな課題を解決したいと考え、就職活動を行いました。ニコンはカメラで培った光利用技術を産業・医療分野に応用し、多様な領域で社会貢献をめざす企業です。入社後は技術者と世界中の顧客をつなぐ架け橋として、海外で活躍することが目標です。

### スタディ・アブロードでの経験

ホストファミリーやタイ人のルームメイトとの共同生活を通して、文化の違いや互いを尊重し合う大切さを学びました。大学でも優しい仲間恵まれ、そのサポートに応えたいという思いが、勉強のモチベーションになりました。

### 首藤さんの4年間の成長ストーリー

1年次

高校までの「読む・書く」英語から、コミュニケーションのための「使える英語」への転換に注力。少人数クラスでミスを恐れずに発言する素養が生まれ、英語を使うことへの抵抗が薄れました。

2年次

ニュージーランドのオークランド大学へ約10カ月間留学。最初は専門授業の議論についていけなかったのですが、授業前後2時間の予習復習を徹底。努力の結果、IELTSのスコアが5.0から6.5に向上しました。

3・4年次

国際マーケティングを学ぶゼミに所属。留学で得たサステナビリティの視点を取り入れ、日本の伝統技術「金継ぎ」を世界に広める戦略を研究。ゼミ生と切磋琢磨しながらプレゼンを重ね、卒業論文としてまとめ上げました。

## 海外に羽ばたいた卒業生

在学中に培った高度な外国語コミュニケーション能力を生かして、数多くの卒業生が世界各国で活躍しています。

### アメリカ合衆国

- アメリカ三越 2014年3月卒業生
- 国際交流基金 米国若手日本語教員 2015年3月卒業生
- オレゴン大学大学院 2024年3月卒業生

### カタール

- カタール航空 2015年3月卒業生

### イギリス

- ロンドン大学大学院 (SOAS) 2013年3月卒業生
- ランカスター大学大学院 2017年3月卒業生
- バーミンガム大学大学院 2019年3月卒業生
- イーストアングリア大学大学院 2019年3月卒業生
- ブラッドフォード大学大学院 2014年3月卒業生
- レスター大学大学院 2024年3月卒業生
- エディンバラ大学大学院 2025年3月卒業生

### レバノン

- 在レバノン日本国大使館 派遣員 2018年3月卒業生

### 中国

- 香港エクスプレス航空 2015年3月卒業生
- 中国国際航空有限公司 2016年3月卒業生
- 北京大学大学院 2020年3月卒業生
- 大連国合人員訓練センター 2020年3月卒業生

### 韓国

- 高麗大学 大学院 2016年3月卒業生

### ロシア

- 在ウラジオストク 日本国総領事館 派遣員 2020年3月卒業生

### モンゴル

- JICA青年海外協力隊 2018年3月卒業生

### イギリス

- アラブ首長国連邦

### コロンビア

- アラブ首長国連邦 ● エミレーツ航空 2025年3月卒業生

### ボツワナ

- 在ボツワナ日本国大使館 派遣員 2018年3月卒業生

### コロンビア

- 在コロンビア日本国大使館 2022年3月卒業生

### シンガポール

- シンガポール航空 2016年3月卒業生  
2020年3月卒業生  
2025年3月卒業生

### インドネシア

- 国際交流基金 日本語教師 2019年3月卒業生

### オーストラリア

- Ballarat Clarendon College 日本語教員 2016年3月卒業生
- クイーンズランド大学大学院 2023年3月卒業生

\*データは卒業時(卒業後1年以内も含む)のものです。

## 取得できる資格

- 中学校・高等学校教諭一種免許状(外国語[英語]、外国語[中国語])
- 学芸員 ■ 司書 ■ 司書教諭

## 目標に応じた支援

### ■ 日本語教師養成講座

外国語学部では、卒業後に、日本語教師になりたい方のために「日本語教師養成講座」を開設しています。専門教育科目の中から指定された科目28単位を修得した方に対して、卒業時に「日本語教師養成講座修了証書」を授与します。2024年から日本語教師の資格は「登録日本語教員」として国家資格化されました。本学部では、現在「登録日本語教員」の新制度における登録日本語教員養成機関・登録実践研修機関として認定を受けるため準備を進めています。

### ■ 小学校教諭一種免許状取得プログラム

神戸親和大学との提携による「小学校教諭一種免許状取得プログラム」を利用して通信教育で学べます。別途費用(※約47万円、テキスト代別)が必要です。なお、本学での中学校または高等学校教員免許取得を前提としており、小学校教員免許状のみの取得はできません。