



最新情報を手に入れよう！



外国語学部 ホームページ

外国語学部のさらに詳しい情報、最新のトピックを知るには、「外国語学部ホームページ」をご確認ください。

スタディ・アブロード・プログラムの体験者のメッセージも多数紹介しています。



関西大学 入学試験情報総合サイト Kan-Dai web

オープンキャンパスなどのイベント情報や入試に関する最新情報など、受験生を応援するコンテンツが満載！社会で活躍する卒業生インタビュー、学生インタビューなども随時更新しています。



関大 入試

検索

/ クリック! \



関西大学の最新情報をチェックしよう！



関西大学 入試センター
**LINE公式
アカウント**



友だち登録は
こちらから！



関西大学 入試センター
公式Instagram



関西大学
入試広報グループ
公式 X



関西大学 入試センター
公式YouTube



大阪(大阪梅田)からのアクセス

阪急電鉄「大阪梅田」駅から、「北千里」行で「関大前」駅下車(この間約20分)。すぐ。または「京都河原町」行の場合「淡路」駅下車、「北千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車。

京都(京都河原町)からのアクセス

阪急電鉄「大阪梅田」行で「淡路」駅下車、「北千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車、すぐ。

Osaka Metro利用のアクセス

Osaka Metro堺筋線(阪急電鉄に相互乗り入れ)が阪急電鉄「淡路」駅を経て「関大前」駅に直通しています。

新幹線「新大阪」駅からのアクセス

JR「新大阪」駅からOsaka Metro御堂筋線「なかもず(方面)」行で「西中島南方」駅下車、阪急電鉄に乗り換え「南方(みなみかた)」駅から「淡路」駅を経て「関大前」駅下車(この間約30分)、すぐ。

大阪国際(伊丹)空港からのアクセス

大阪モノレール「大阪空港」駅から「門真市(かどまし)」行で「山田」駅下車、阪急電鉄に乗り換え「関大前」駅下車(この間約30分)、すぐ。



関西大学

外国語学部

URL <https://www.kansai-u.ac.jp/fi/> 〒564-8680 大阪府吹田市山手町3-3-35
Tel. (06) 6368-1121 (大代表) e-mail gaiji@ml.kandai.jp

関西大学 学部案内 2026

外国語学部

FACULTY OF FOREIGN LANGUAGE STUDIES

外国語学科

外国語の プロフェッショナルへ

*Mastering languages,
creating the future.*

国際社会に貢献できる人材を育てる。

特徴1

外国語運用能力を徹底的に伸ばす少人数クラスとプラスワン外国語。

特徴2

1年間留学しながら4年で卒業できるスタディ・アブロード・プログラム。

特徴3

興味・関心に応じた分野で専門知識を深化させる5つのプログラム。

関西大学外国語学部をめざす皆さんへ
「外国語のプロフェッショナル」
としての自信を築く4年間!

外国語学部長 今井 裕之 教授



「外国語を自由に使える」と自信をもって答えられる人は多くはないはずです。外国語学習は、その言語を使う不安やストレスとうまく付き合う方法を学ぶことでもあります。完璧でも最高でもなくとも自身の外国語運用能力を駆使して、自分の考えや気持ちを表現・理解し、互いの共通点を探りながら妥協点を見出し、共通目標を達成することを通して信頼関係を築き、人と人をつなぐ「外国語のプロフェッショナル」となる。そんな大学4年間を関西大学外国語学部で過ごしてみませんか?

留学をカリキュラムに組み込む学部は近年増えましたが、外国語学部の留学には、高度な2言

語習得をめざし、英語とともに、中国語、朝鮮語、ドイツ語、フランス語、ロシア語を、各言語が話される国や地域に住んで学ぶ「クロス留学」があります。現在の日本の人口統計を見ると、総在留外国人数は、300万人を超え、中国や韓国を中心に増加しています。「人と人をつなぐ外国語」としてもう1言語を習得するトリリンガルの育成も本学部の特徴です。国内外の企業はもとより、官公庁、教育機関、NPO/NGO、その他の活躍の場でも「外国語のプロフェッショナル」として活躍できる卒業後の自分を思い描いて外国語学部に来てください。

Contents

外国語学部について	01
4年間の学びのイメージ／カリキュラム	03
1年次：留学の準備をしよう!	05
2年次：留学生活のはじまり	07
先輩たちの声／SAプログラム体験レポート	09
3・4年次：5つのプログラム	11
キャリアデザイン・資格／OBインタビュー	13

4年間の学びのイメージ

1年次

外国語の基礎力を徹底して磨き、
スタディ・アブロード・プログラムに備える。

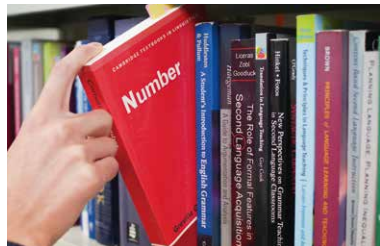
2年次

スタディ・アブロード・プログラムに全員が参加！外国語運用能力、異文化コミュニケーション力を高める。

3・4年次

外国語を継続して学びつつ、興味・関心に応じた学問テーマを研究する。

カリキュラム			
導入科目	基礎演習1	地域文化入門	中国文学概論
	基礎演習2	日本文化論	国際協力・地域協力概論
	データサイエンス入門	言語教育学概論	
	データサイエンス発展(各テーマ)	異文化コミュニケーション概論	
	ことばの世界(英語)	通訳翻訳概論	
ことばの世界(中国語)	英語文学概論		
専攻言語科目 (英語)	Academic Listening and Speaking a/b	Critical Literacy for Study Abroad	
	Academic Writing a/b	スタディ・アブロード・プレパレーション	
	Academic Reading a/b		
	Grammar and Vocabulary Development a/b		
専攻言語科目 (中国語)	中国語総合1a/b	中国語表現1	
	中国語総合2a/b	中国語表現2	
	中国語理解1	応用中国語	
	中国語理解2	スタディ・アブロード・プレパレーション	
中国語理解3			
プラスワン 外国語科目	プラスワン外国語(各言語)1a/b		
	プラスワン外国語(各言語)2a/b		
	副専攻言語(各言語)クロス留学		
	実践中国語(中級)	実践中国語(上級)	
資格科目・ 専門関連科目	国際関係論入門		
	ロシア文化論a/b		
	寄附講座(各テーマ)		
特殊講義(各テーマ)	ほか		



スタディ・アブロード・プログラム			
詳細は P.7へ			

演習科目							
専攻言語科目 (英語)	Advanced Academic Reading1	Advanced Writing1	Projects in English1	英語資格試験対策1			
	Advanced Academic Reading2	Advanced Writing2	Projects in English2	英語資格試験対策2			
	Advanced Academic Communication	Critical Thinking Skills					
専攻言語科目 (中国語)	中国語講読	中国語ブラクティカルライティング	中国語上級a/b				
	中国語口頭表現	中国語アカデミックライティング	古典中国語				
	中国語方言	中国語プロジェクトワーク					
専攻言語科目 (日本語)	日本語アカデミックコミュニケーション1	日本語読解作文1	日本語プロジェクトワーク				
	日本語アカデミックコミュニケーション2	日本語読解作文2	※3年次編・転入学生(留学生)対象				
プラスワン 外国語科目	プラスワン外国語(各言語)3a/b	副専攻言語(各言語)3a/b	副専攻言語(各言語)5a/b				
	プラスワン外国語(各言語)4a/b	副専攻言語(各言語)4a/b					
	Intensive English Program I~IV	中国古典文講読a/b					
資格科目・ 専門関連科目	会計学入門	アジア経済論	国際社会と経済	国際協力論	外交政策	ロシア経済とビジネス	ほか

プログラム 共通科目			
言語の構造(音声・音韻)	言語と社会(欧米)	言語分析研究(英語)	言語分析研究(中国語)
言語の構造(意味・談話)	言語と社会(アジア)		

5つのプログラム	外国語教育	言語教育学(英語)	第二言語習得論	発展科目	外国語学習者論	外国語早期教育論	エリア・スタディーズ(英語圏)
		言語教育学(中国語)	心理言語学研究		外国語テスト・評価論	日本語教育演習	カルチュラル・インタラクション1
		言語教育学(日本語)			外国語教育メディア・教材論	文化とコミュニケーション	地域言語文化論(各地域)
	エリア・スタディーズ	エリア・スタディーズ(各地域)			カルチュラル・インタラクション1	アメリカ文化論	文化翻訳論
					カルチュラル・インタラクション2	地域言語文化論(各地域)	比較文化論
	異文化コミュニケーション	文化とコミュニケーション	コミュニケーション論	比較文化論	メディアコミュニケーション論	ジャーナリズム・メディア論	
		非言語コミュニケーション論		国際ビジネスコミュニケーション論	観光コミュニケーション論	カルチュラル・インタラクション1	
	通訳翻訳	通訳翻訳の理論と実技1	通訳演習1(各テーマ)	文化翻訳論	通訳演習2(各テーマ)	心理言語学研究	
		通訳翻訳の理論と実技2	翻訳演習1(各テーマ)		翻訳演習2(各テーマ)	第二言語習得論	
	国際協力・地域協力	国際協力論(各テーマ)		国際協力・地域協力演習(各テーマ)	観光コミュニケーション論	文化とコミュニケーション	
		地域協力論(各テーマ)		比較文化論	ジャーナリズム・メディア論	カルチュラル・インタラクション2	
		国際協力・ボランティア論		国際ビジネスコミュニケーション論	現代日本文化論		
				メディアコミュニケーション論	アメリカ文化論		

先輩学生の体験談

留学の準備をしよう!

ワンポイントアドバイス

- 習熟度別クラス編制で スタディ・アブロード・プログラムの準備
- 「導入科目」で、大学での学びの基礎を構築
- 留学のための充実した準備教育



ピックアップ授業紹介

基礎演習



大学生にとって必要不可欠な技能(文章読解・表現、資料調査、発表、議論など)や批判的思考の基礎を学びます。また、留学先での研究テーマを探します。

スタディ・アブロード・プレパレーション



留学に関する事務的手続き、危機管理、そして留学先の地域や協定校についての情報を得ることで、異文化に対する理解を深めることを目的としています。

プラスワン外国語



主専攻言語に加え、ドイツ語、フランス語、ロシア語、スペイン語、朝鮮語、中国語(主専攻:英語)、英語(主専攻:中国語)から1つ選び、2言語習得をめざします。クロス留学を選択した場合は、より実践的な副専攻言語の授業を受講します。



4月

新入生 オリエンテーション

留学までの
流れをつかもう

主専攻言語・プラスワン外国語を選択。3つの留学パターンを検討しましょう。

5月

TOEFL・IELTS・中国語 スキルアップ対策講座

外国語運用能力を高めよう

各種外国語能力テストの対策セミナーを実施。点数アップをめざして、学びを進めます。

9月

留学先決定

スタディ・アブロード・プログラムにおける
留学先が決定!

クロス留学決定者は副専攻言語の学習時間が増加します。留学後に開始する5つのプログラムの履修計画を立てます。

10月

留学に向けた準備を進める

留学先での
研究テーマを探そう

SAセンターなどを活用し、留学先大学の情報収集やビザの取得など、留学への準備を進めます。基礎演習2などを通して、留学先での研究テーマを模索します。

2月

さあ出発!

Are you ready to go?
走啊, 一起去乘风破浪!

先輩方の体験談や留学先の大学からのメッセージを読んで、心の準備をしましょう。

SA体験談は
こちら



3つの留学パターン

▶ パターン A

主専攻 英語



▶ パターン B

クロス留学(英語+1言語)



▶ パターン C

主専攻 中国語



留学準備Q&A

Q₁

主専攻言語、プラスワン外国語は
いつ選択するのですか?

A. 入学後すぐに実施する
オリエンテーション中に選択します

英語と中国語のどちらか1つを、入学直後のオリエンテーション期間中に選ぶことができます。ただし、どちらかの主専攻言語に特化した推薦入試などを経て入学した学生は、その主専攻言語を入学後に変更することはできません。

Q₂

スタディ・アブロードの留学先は
自由に選べますか?

A. 外国語運用能力の基準を満たせば
各自の興味にあわせて選択できます

3年次に履修したいプログラムとの関連性を念頭に、各自の興味により自由に選択することができます。ただし、外国語運用能力(TOEFL/IELTS)の基準がそれぞれ設定されていますので、早めに留学先を選定して、基準をクリアするように学習することをお勧めします。

留学生生活のはじまり

ワンポイントアドバイス

- 1年間の長期留学を全員が経験。 ■ 危機管理サポート体制の充実。
- 留学先の各大学に専門コーディネーターを配置。
- 本学部が独自で開発しているからこそその充実した留学プログラム。
- 留学先はすべて、本学部教員が事前に交渉を重ねコーディネートした有名大学。
- 徹底した外国語運用能力のスキルアップの後、各留学先において専門科目の履修やインターンシップ、ボランティアへの参加などが可能。



サポート体制

1 留学のための経済的支援

留学期間の海外旅行傷害保険料・関大TRS^{※1}料金・安否確認システム^{※2}料金(約13万円)を関西大学が負担しています。また、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)「海外留学支援制度」に学部として申請し、13年連続で採択を受け、毎年70名程度の学生に返還不要の奨学金(月額7~8万)を支給しました。

※1 詳しくはサポート体制5を参照 ※2 詳しくはサポート体制6を参照

2 留学前教育

留学先大学には定員および入学条件が設定されています。希望の大学に留学するため、1年次には徹底した外国語運用能力のスキルアップを図ります。また、必修科目「SAプレパレーション」で、留学に必要な手続き、外国での生活・文化、危機管理などを紹介し、留学が初めての学生でも安心して留学に臨めるよう丁寧に事前教育を行います。

3 外国語学部生専用のスタディ・アブロード(SA)センターを設置

留学先の大学や国々の情報を提供したり、外国語能力テストの参考図書を開覧したりという機能を備え、留学を力強くサポートします。

4 保護者も安心! SAポータルサイトを開設

スタディ・アブロード・プログラム中の学生たちの様子や現地の大学の最新情報・安全情報などを紹介しています。

5 関大トータル リスクマネジメント サポート(関大TRS)

留学中のさまざまなトラブルに、24時間・365日・日本語でサポートする、緊急時専用のダイヤルを開設しています。

6 安否確認システム

緊急事態に備え、スマートフォンのアプリを利用して、迅速に学生の安否を確認できるシステムを導入しています。

スタディ・アブロード・プログラム

(提携校:11カ国 1地域 19大学)

- …主専攻 英語 ● …主専攻 中国語
- …クロス留学(英語+1言語)



©Dunedin NZ

北京外国語大学 とのダブル・ディグリー・プログラム

スタディ・アブロード・プログラムに参加した学生が、留学期間を半年間延長し、必要な単位を修得することによって、卒業時に両大学の学士号を取得できるプログラムです。(主専攻言語:中国語対象。なお、中国国籍の学生は参加できません。)



SAプログラムについてもっと知りたい!

提携校の情報・選考方法、留学にかかる費用、留学中の生活(現地情報)などについて、もっと知りたい方は、ぜひ本学部のHPやSNSをご覧ください。



SNSで先輩たちの留学生活が見られるよ!

外国語学部 ホームページ

<https://www.kansai-u.ac.jp/fl/>

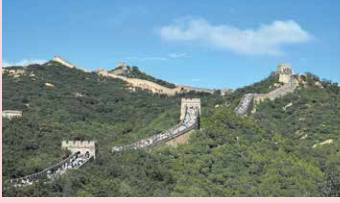
Instagram

X (旧Twitter)

YouTube

先輩たちの声

スタディ・アブロード・プログラム体験レポート

主専攻 英語	アメリカ カンザス大学  3年次生 元岡 光希さん 愛媛／済美高校出身	留学前 学力を高めるとともに、積極的に行動することを目標に掲げた 広大で自由なアメリカの土地で暮らしたいと思い、カンザス大学を選択。まずは学部での授業に集中して、現地の学習レベルについていくための力を養いました。また、せっかく留学するのだから、たくさんの人と積極的に関わり、新しいことに積極的にチャレンジすることを目標にしました。	留学中 多くの友人ができ、自分を認めてもらったことが自信につながった 相手の気持ちを察する日本の文化と違い、アメリカでは自分からアピールすることが欠かせません。最初はとまどいでしたが、現地の友人が「あなたは自分をよく知っているし、言語化することもできる」と言ってくれたことが、その後の自信につながりました。寮生活やアメリカ各都市への旅行も貴重な経験になりました。 	留学後 留学を通して得た成長実感を後輩たちに伝えていきたい 今回の留学を通して、私は大きく変わりましたし、成長したと感じます。この留学体験を次の後輩たちにつないでいくことに、積極的に取り組んでいこうと思います。将来はファッションや美容の業界で、英語の運用能力を自分の強みとして生かしていけたらと思っています。
主専攻 英語	イギリス アストン大学  3年次生 山口 百華さん 宮崎／県立延岡高校出身	留学前 準備段階から自主的に聴く・話す力を伸ばした 勉強面でも、寮生活でも学生の自主性が求められると聞いてアストン大学を選択。各種の手続きや情報収集といった留学準備も、なるべく自分でやることを心がけました。勉強面ではブリティッシュ英語への対応力をつけるために、特にスピーキングとリスニングの勉強に時間を割きました。	留学中 コミュニケーションの本質的な力が伸びた 初めは独特のアクセントや課題の多さに苦労しましたが、しっかりと自習の時間をとることで乗り切りました。会話の面では完璧に聞き取るよりもどんどん聞き返すこと、流暢に話すことよりも相手に伝わることを意識するうちに、自信をもってコミュニケーションを取れるようになりました。 	留学後 語学力と異文化に接した経験を生かして国際的なプロジェクトに参加したい 幼い子どもを本国に残して留学している人など、多様なバックグラウンドや目的をもつ学生たちと交流したことで、「学ぶ」ことの意義を捉えなおしました。今後は就職に限らず、異文化理解や外国語運用能力といった留学の経験を生かせる道を探し、大きな国際的プロジェクトに参加することが目標です。
クロス留学(英語＋1言語)	キルギス 中央アジア・アメリカ大学  3年次生 後藤 悠太さん 兵庫／ECC学園高校出身	留学前 スムーズなスタートを切るために英語の長文読解力を強化 経済大国では得られない体験や発見を求めて、キルギスへの留学を決意。授業は英語で行われるので、留学前に長文テキストのリーディングを中心に英語の理解度をなるべく高めておき、現地での学習、特にロシア語の勉強がスムーズにスタートできるように心がけました。	留学中 地元高校生とのワークショップで積極性やコミュニケーション能力が成長 中央アジアや東アジア、アメリカなどから学生が集まり、英語とロシア語が飛び交うキャンパスは刺激に満ちていました。現地の高校とのワークショップでは、他に日本人がいない中でキルギスの若者と交流し、SDGsについてともに学んだことで、積極性やコミュニケーション能力が大きく高まりました。 	留学後 日本と中央アジアの架け橋になりたい 中央アジアは日本ではあまり知られていませんが、現地の日本に対する関心はとても高いことがわかりました。留学を通して培ったコミュニケーション能力や、異文化の中でプロジェクトを動かす力をさらに伸ばして、日本と中央アジアを結ぶ架け橋になりたいと思います。
主専攻 中国語	中国 北京外国語大学  3年次生 國松 ありさん 大阪／府立箕面高校出身	留学前 中国語検定の3級合格を留学準備の目標に設定 中国語検定3級レベルの力をつけることを留学前の目標に設定。合格後もリスニングを中心に勉強を続けつつ、中国の習慣やマナーについて情報を集めました。実は留学中に何度か病気にかかったのですが、事前に関大TRSをLINEに登録しておいたことで的確にサポートしてもらうことができ、本当に助かりました。	留学中 留学生に合わせた親身な指導でリスニング能力が高まりました キャンパスはとてもきれいで広く、中国の学生や留学生と交流できるイベントも豊富です。授業は全て中国語で行われますが、先生がわかりやすく発音してくれるので、不安だったリスニング能力が格段に向上しました。また徹底的な基礎指導のおかげで留学中にHSKという中国語資格の4級に合格できました。 	留学後 さらに中国語の運用能力を伸ばし訪日外国人をサポートしたい 中国の人たちは想像していた以上に温かく、また街並みや空気はきれいで、電子決済をはじめとする先進的なシステムも整っていました。今後はHSK6級を目標に中国語の運用能力を伸ばし、外国から来られる方に日本の魅力を伝え、サポートできる仕事に就きたいと考えています。



君のCOLORで、世界を彩れ！ 海外で学んだことをさらに発展させよう

伊澤 ゼミ



伊澤 明香 准教授
IZAWA, Sayaka

外国にルーツをもつ子どもへの日本語教育を学び、実践につなぐ

外国にルーツをもつ子どもの教育支援に関する現状と課題を踏まえ、子どもへの日本語教育の理論と研究・調査方法・事例を学び、実践研究の素地を養います。この分野の研究が盛んなカナダ、最大の日系人人口を有するブラジルなど他国の例も取り上げます。ゼミ生は自主的に地域の日本語ボランティア教室に参加し、実践につなげています。

高橋 ゼミ



高橋 絹子 教授
TAKAHASHI, Kinuko

実際に通訳を実践しながら、研究を通して理解を深める

今までの通訳の基礎訓練を通して、疑問に思ったことや興味や関心をもったことをテーマに、4年次で卒業論文を作成します。先輩たちが扱ったテーマをさらに掘り下げたり、異なる角度から研究したりすることも可能です。また通訳の実践という言葉の運用を通して、コミュニケーション力や英語力の向上をめざします。実践と研究の両方の側面から、通訳という行為やコミュニケーションに関して考察し考えを深めます。

外国語教育

言語習得やコミュニケーションの基礎理論と外国語(日・英・中)の学び方、教え方を実践的かつ科学的に学ぶ

池田 ゼミ



池田 真生子 教授
IKEDA, Maiko

英語教育を軸に論理的な主張力を養う

学習への動機づけや語彙学習法など、英語教育学から各自でテーマを選定。文献を読み、新教材や指導案の作成などに取り組めます。定期的に進捗状況を発表し、ゼミ生全員でフィードバックを提供。論理的に主張できる力の育成、楽しく学び合える環境づくりを心掛けています。

田島 ゼミ



田島 義士 教授
TAJIMA, Yoshihito

自分たちの習慣・文化との違いを考える

フランス語圏などさまざまな地域に住む人々の習慣や文化を知るだけでなく、自分たちとどのように違うか、どうして違うのかを考えます。また、歴史的書物や過去から得た情報が、現代の私たちにどう関わるのかを検討。「今」を歴史的な観点でとらえ、各自の歴史観と思考法を形成します。

ALLEN ゼミ



Todd James Allen 准教授

言語と文化、文脈の関係から人同士の関わり方を理解する

言語、文化、文脈の関係を深く学びます。人はコミュニケーションをとるとき、友人、同僚、家族、見知らぬ人など相手により異なる言葉やフレーズを使います。学生は希望する言語について、興味に基づくプロジェクトを展開し、理解を深めます。ゼミを通して批判的思考力を養い、情熱を傾けられる研究テーマを見つけるよう促しています。

5つのプロ グラム

国際協力・地域協力

社会における共生や協働について、グローバル、ローカル両面から系統的かつ体験的に学ぶ

通訳翻訳

通訳翻訳の理論や方法を系統的かつ体験的に学ぶ

異文化コミュニケーション

人間の文化と心理、異文化接触・交渉について学際的に学ぶ

エリア・スタディーズ

地域固有の言語文化の理解を深めるとともにグローバル社会に求められる視点を得る

「外国語のプロフェッショナル」として活躍できるフィールド

- 教育 / 中学校・高等学校教諭 教育産業 出版社
- 国際機関 / 外交官 NPO、NGO職員
- その他 / マスコミ 製造業 国家・地方公務員
- 企業 / 国内外航空会社 外資系企業 商社 観光
- 通訳・翻訳 / 通訳者・翻訳者

キャリアデザイン・資格

関西大学外国語学部 YouTube

キャリア支援動画



就職実績

2025年の3月に卒業を迎えた外国語学部生の就職率公式データは以下のとおりです。
この結果から、外国語学部生が社会で高く評価されていることがうかがえます。

就職率 **99.4%** **100%** **99.2%**
男子学生 女子学生

卒業生の就職先の一例（2025年3月現在実績）

製造業	アイリスオーヤマ/アライドテレシスホールディングス/エア・ウォーター/エイツヘルスケア/NTN/小松製作所/佐藤薬品工業/三栄産商/三社電機製作所/GSユアサ/SCREENホールディングス/スズキ/スミス・アンド・ネフュー/住友電気工業/セイコーエプソン/ダイードリンコ/宝ホールディングス/電元社トエア/東芝エレベータ/トクヤマ/日本電気硝子/日本化薬/白元アース/パナソニックグループ/日立インダストリアルプロダクツ/日立グローバルライフソリューションズ/日立製作所/北越コーポレーション/ボストン・サイエンティフィックジャパン/堀場アドバンステクノ/マルハニチロ/美津濃/三菱重工業/三菱電機ディフェンス&スペーステクノ/ロジーズ/三菱電機ビルソリューションズ/三ツ星ベルト/村田製作所/モリタ製作所/山崎製パン/ヤマハ発動機/理研計器/リコー/レンゴー/ローム など	情報・通信業	アドソル日進/岩手めんこいテレビ/エス・エム・エス/NIS/エビソル/オプス・コミッティ/クレオ/KDDI/JALデジタル/ティーヴィボックス/テラスカイ/日本電気通信システム/日本経済新聞社/日本総合研究所/ネオ・ウイング/フリー/三菱総研DCS/楽天グループ/リボルブ・シス など
教育・広告・その他サービス業	アイエスエイ/アクセンチュア/AKKODiSコンサルティング/アパホテル/エス・ティー・ワールド/MGL/グリーンズ/JR西日本メンテック/JTB/JTBグローバルマーケティング&トラベル/新神戸ホールディング/スターバックスコーヒージャパン/SOMPOコミュニケーションズ/大伸社コミュニケーションデザイン/谷岡学園/ディップ/ティプロス/トライズ/ネオキャリア/Birth47/パーソナルファクトリーパートナーズ/阪急アクトフォー/阪急交通社/平川商事/Hilton Worldwide International Japan/プログレッツ/リアブロード/レイスグループ/ワールドインテック など	運輸業・郵便業	ANAウイングス/ANAエアポートサービス/ANA大阪空港/ANA関西空港/ANAテレマート/エミレーツ航空会社/Kスカイ/鴻池運輸/ジェイエア/シンガポール・エアラインズ・リミテッド/住友倉庫/南海エクスプレス/日本通運/日本航空(JAL)/阪急阪神エクスプレス/郵船ロジスティクス など
卸売・小売業	アズワン/アドヴァングループ/岩谷産業/NX商事/エフティコミュニケーションズ/ジブシー/ダイワボウ情報システム/ドン・キホーテ/西川/日仏商事/日産トレーディング/ニトリ/パルミキ/日立建機日本/ホンダトレーディング/マクニカ/松田産業/丸善薬品産業/ミシミ/山善/レクストホールディングス など	金融業・保険業	愛媛銀行/紀陽銀行/大和証券/南都銀行/西日本建設業保証/野村證券/プレミアグループ/丸三証券/リそなグループ など
		公務員・公立学校教員	大阪府教員/京都市教員/国家公務員一般職/滋賀県教員/長野県警察官/兵庫県教員/箕面市教員 など
		建設業	リンナイ など
		不動産業・物品賃貸業	東急リパブル など
		その他	大阪中河内農業協同組合/日本年金機構 など

※原則として業種別、50音順で記載しています。

OBインタビュー

高い外国語運用能力と異文化適応能力をはじめ、在学中の学びを糧に多彩なフィールドで挑戦し続けている、卒業生からのメッセージをご紹介します。

楽天グループ株式会社

に就職



前田 舶さん
〈2025年3月卒業〉

組織の強みを生かして社会にポジティブな変化をもたらしたい
留学中に貧富の格差や人種差別などを目の当たりにしたことから、社会にポジティブな影響を与える存在になりたいと思うように。しかし、自分1人でできることには限りがあります。そこでグローバル規模の企業の一員として、その影響力を生かして多くの人の「日常」に関わっていきたいと思い、就職活動を行いました。楽天グループは社内の公用語が英語であることも魅力です。在学中はポジティブに考え、行動したことで、さまざまな困難に仲間と挑戦を重ねました。その結果得られた実績と自信が、さらに前に進む原動力となりました。

スタディ・アブロードでの経験

住む人たちの文化背景が多様なアメリカと、国民全体の均質性が高い日本では、生活面の「当たり前」が大きく異なることを実感。そのギャップを積極的に理解して認め合うことが、その後の行動指針になりました。

前田さんの 4年間の成長ストーリー

1年次

オンライン講義と一緒に受講していたクラスメイトを中心に人脈を広げつつ、留学に向けて全力で英語を学習。インクルーシブ型の授業では真っ先に発言して、スピーキング力を向上させました。

2年次

アメリカのユタ大学に10カ月間留学。学術的な英語の表現力と、プレゼンテーション能力を高めました。教員の方々にも認められ、大学付属の英語学校では卒業生の代表としてスピーチを担当しました。

3・4年次

日本語教育に関するゼミに所属。海外の学生とオンラインで協働して、文化の多様性に対する姿勢の違いについて議論を重ね、そこで得た知見をイラストムービーという形でまとめました。

海外に羽ばたいた卒業生

在学中に培った高度な外国語コミュニケーション能力を生かして、数多くの卒業生が世界各国で活躍しています。

アメリカ合衆国

- アメリカ三越
2014年3月卒業生
- 国際交流基金
米国若手日本語教員
2015年3月卒業生
- オレゴン大学大学院
2024年3月卒業生

カタール

- カタール航空
2015年3月卒業生

アメリカ合衆国

イギリス

- ロンドン大学大学院 (SOAS)
2013年3月卒業生
- ランカスター大学大学院
2017年3月卒業生
- バーミンガム大学大学院
2019年3月卒業生
- イーストアングリア大学
大学院
2019年3月卒業生
- ブラッドフォード大学
大学院
2014年3月卒業生
- レスター大学大学院
2024年3月卒業生

コロンビア

- 在コロンビア
日本国大使館
2022年3月卒業生

レバノン

- 在レバノン日本国大使館
派遣員
2018年3月卒業生

中国

- 香港エクスプレス航空
2015年3月卒業生
- 中国国際航空有限公司
2016年3月卒業生
- 北京大学大学院
2020年3月卒業生
- 大連国合人員訓練センター
2020年3月卒業生

韓国

- 高麗大学 大学院
2016年3月卒業生

ロシア

- 在ウラジオストク
日本国総領事館
派遣員
2020年3月卒業生

モンゴル

- JICA青年海外協力隊
2018年3月卒業生

イギリス

レバノン

カタール

アラブ首長国連邦

シンガポール

インドネシア

インドネシア

オーストラリア

台湾

エバー航空

台湾大学大学院

台湾師範大学大学院

Ballarat Clarendon College 日本語教員

クイーンズランド大学大学院

シンガポール航空

2014年3月卒業生

2016年3月卒業生

2020年3月卒業生

2017年3月卒業生

2021年3月卒業生

2023年3月卒業生

2016年3月卒業生

2023年3月卒業生

2020年3月卒業生

2015年3月卒業生

2016年3月卒業生

2020年3月卒業生

2024年3月卒業生

2018年3月卒業生

2013年3月卒業生

2017年3月卒業生

2019年3月卒業生

2022年3月卒業生

2025年3月卒業生

*データは卒業時(卒業後1年以内も含む)のものです。

取得できる資格

- 中学校・高等学校教諭一種免許状(外国語[英語]、外国語[中国語])
- 学芸員 ■ 司書 ■ 司書教諭 ■ 社会教育主事

目標に応じた支援

■ 日本語教師養成講座

外国語学部では、卒業後に日本語の教師になりたい人のために「日本語教師養成講座」を開設しています。日本語教師については、正式な免許制度は設けられていませんが、「大学で主専攻あるいは副専攻の日本語教育科目を履修し、卒業していること」がひとつの基準となっています。専門教育科目の中から指定された科目28単位を修得した者に対して、「日本語教師養成講座修了証書」を卒業時に授与します。

■ 小学校教諭一種免許状取得プログラム

神戸親和大学との提携による「小学校教諭一種免許状取得プログラム」を利用して通信教育で学べます。別途費用(※約47万円、テキスト代別)が必要です。なお、本学での中学校または高等学校教員免許取得を前提としており、小学校教員免許状のみの取得はできません。