□ □ 最新情報を手に入れよう!

学部案内2025



外国語学部 ホームページ

外国語学部のさらに詳しい情報、最新のト ピックを知るには、「外国語学部ホームペー ジ」をご確認ください。

スタディ・アブロード・プログラムの体験者の メッセージも多数紹介しています。







関西大学 入学試験情報総合サイト Kan-Dai web

オープンキャンパスなどのイベント情報 や入試に関する最新情報など、受験生 を応援するコンテンツが満載! 社会で 活躍する卒業生インタビュー、学生イン タビューなども随時更新しています。









関西大学の最新情報をチェックしよう!







友だち登録は こちらから!



公式Instagram









公式YouTube





「関大前」駅下車(この間約20分)、すぐ。また JR「新大阪 | 駅からOsaka Metro御堂筋 は「京都河原町」行の場合「淡路」駅下車、 線「なかもず(方面)」行で「西中島南方」 駅下車、阪急電鉄に乗り換え「南方(み なみかた) |駅から「淡路 |駅を経て「閏大

千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車、すぐ。

Osaka Metro利用のアクセス Osaka Metro堺筋線(阪急電鉄に相互乗 り入れ)が阪急電鉄「淡路」駅を経て「関大 下車、阪急電鉄に乗り換え「関大

大阪(大阪梅田)からのアクセス

「門真市(かどまし)」行で「山田」駅 前」駅下車(この間約30分)、すぐ。

外国語学科







国際社会に貢献できる人材を育てる。

外国語運用能力を徹底的に伸ばす少人数クラスとプラスワン外国語。

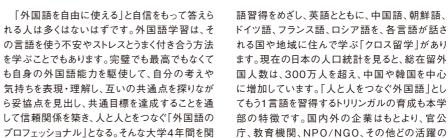
1年間留学しながら4年で卒業できるスタディ・アブロード・プログラム。

興味・関心に応じた分野で専門知識を深化させる5つのプログラム。

関西大学外国語学部をめざす皆さんへ

「外国語のプロフェッショナル としての自信を築く4年間!

外国語学部長 今井 裕之教授



西大学外国語学部で過ごしてみませんか? 留学をカリキュラムに組み込む学部は近年増 えましたが、外国語学部の留学には、高度な2言

れる国や地域に住んで学ぶ「クロス留学」があり 国人数は、300万人を超え、中国や韓国を中心 に増加しています。「人と人をつなぐ外国語」とし てもう1言語を習得するトリリンガルの育成も本学 部の特徴です。国内外の企業はもとより、官公 庁、教育機関、NPO/NGO、その他どの活躍の 場でも「外国語のプロフェッショナル」として活躍 できる卒業後の自分を思い描いて外国語学部に 来てください。



Contents

外国語学部について	01
4年間の学びのイメージ/カリキュラム	03
1年次:留学の準備をしよう!	05
2年次:留学生活のはじまり	07
先輩たちの声/SAプログラム体験レポート	09
3・4年次:5つのプログラム	11
キャリアデザイン・資格/OG・OBインタビュー	13

4年間の学びのイメージ

外国語の基礎力を徹底して磨き、 スタディ・アブロード・プログラムに備える。

スタディ・アブロード・プロ グラムに全員が参加!外国 語運用能力、異文化コミュ ニケーション力を高める。

外国語を継続して学びつつ、興味・関心に応じた学問テーマを研究する。

カリキュラム

スタディ・アブロード地域文化入門 基礎演習2 日本文化論 言語教育学概論 データサイエンス入門 異文化コミュニケーション概論 データサイエンス発展(各テーマ) 通訳翻訳概論 ことばの世界(英語) 英語文学概論 ことばの世界(中国語) 中国文学概論

Academic Listening and Speaking a/b Critical Literacy for Study Abroad Academic Writing a/b スタディ・アブロード・プレパレーション Academic Reading a/b

Grammar and Vocabulary Development a/b English Communication for Study Abroad

中国語総合1a/b 中国語表現1

中国語総合2a/b 中国語理解1

応用中国語 中国語理解2 スタディ・アブロード・プレパレーション

山国語表刊2

中国語理解3

プラスワン外国語(各言語)1a/b プラスワン外国語(各言語)2a/b 副専攻言語(各言語)クロス留学

実践中国語(中級) 実践中国語(上級)

国際関係論入門 ロシア文化論a/b 寄附講座(各テーマ) 特殊講義(各テーマ) ほか





スタディ・アブロード・ プログラム

専門演習(3年次のみ) 卒業演習1(4年次のみ) 卒業演習2(4年次のみ) Advanced Academic Reading1 Advanced Writing1 Projects in English1 英語資格試験対策1 Advanced Academic Reading2 Advanced Writing2 Projects in English2 英語資格試験対策2 Advanced Academic Communication Critical Thinking Skills 中国語プラクティカルライティング 中国語上級a/b 中国語講読 中国語口頭表現 中国語アカデミックライティング 古典中国語 中国語プロジェクトワーク 中国語方言 日本語アカデミックコミュニケーション1 日木語読解作文1 日本語プロジェクトワーク 日本語アカデミックコミュニケーション2 日本語読解作文2 ※3年次編·転入学生(留学生)対象 プラスワン外国語(各言語)3a/b 副専攻言語(各言語)3a/b 副専攻言語(各言語)5a/b プラスワン外国語(各言語)4a/b 副専攻言語(各言語)4a/b Intensive English Program I~IV 中国古典文講読a/b 会計学入門 アジア経済論 国際社会と経済 国際協力論 外交政策 ロシア経済とビジネス ほか

言語分析研究(英語)

言語分析研究(中国語)

言語分析研究(日本語)

プログラム 共通科目

つのプログラ

言語教育学(英語)

第二言語習得論 心理言語学研究

言語と社会(欧米)

言語と社会(アジア)

言語の構造(音声・音韻)

言語の構造(意味・談話)

通訳翻訳

言語教育学(中国語) 言語教育学(日本語)

エリア・スタディーズ(各地域)

文化とコミュニケーション コミュニケーション論 非言語コミュニケーション論

通訳翻訳の理論と実技1 通訳演習1(各テーマ) 通訳翻訳の理論と実技2 翻訳演習1(各テーマ)

国際協力論(各テーマ) 地域協力論(各テーマ) 国際協力・ボランティア論 外国語学習者論 外国語早期教育論 外国語テスト・評価論 日本語教育演習

カルチュラル・インタラクション1 外国語教育メディア・教材論 文化とコミュニケーション 地域言語文化論(各地域) カルチュラル・インタラクション1 アメリカ文化論 文化翻訳論

地域言語文化論(各地域) カルチュラル・インタラクション2 現代日本文化論

比較文化論

メディアコミュニケーション論ジャーナリズム・メディア論 コミュニケーション研究 観光コミュニケーション論 カルチュラル・インタラクション1 国際ビジネスコミュニケーション論 国際協力・ボランティア論 カルチュラル・インタラクション2

心理言語学研究 文化翻訳論 通訳演習2(各テーマ) 翻訳演習2(各テーマ) 第二言語習得論

国際協力・地域協力演習(各テーマ) メディアコミュニケーション論 現代日本文化論

比較文化論 観光コミュニケーション論

アメリカ文化論

Tリア・スタディーズ(英語圏)

※2023年度以降の入学生対象

国際ビジネスコミュニケーション論 ジャーナリズム・メディア論

先輩学生の体験談



福田 一貴さん (千葉/八千代松陰高校出身 学部選択の きっかけ

2年次に全員が留学するカリキュラムを知り、即決!

1年間の充実した留学を経験し、 将来に向けて視野を広げようと考えました。

▲ 年次

▶ 留学に備えて徹底的に 英語力を鍛える授業内容

▶ コミュニケーションを とるためのスキルを磨く

▶ 導入科目や第2外国語で 興味のわく領域を探る

2_{年次}

▶ コロナ禍のため10カ月 オンライン留学を経験

▶ 大量の文献で予習して 現地学生に意見を発信

▶ 4カ国の学生が連携! 文化の違いを動画で熱演 3_{年次}

▶ 留学の経験を踏まえて 英語での発表が実践的に

▶ 講義で社会言語学への 関心を深めゼミを決定

非ネイティブの英語を テーマにイベント活動も 4年次

▶ 日本に住む海外出身者 への興味がゼミで膨らむ

▶ 千葉県内の市役所での 多言語対応を調査・研究

▶ 学びを生かし、今後は 銀行で海外勤務をめざす



清藤 約牛がん (大阪/府立三島高校出身) 学部選択の きっかけ

中学校の英語科教員になりたい!将来の夢に向かって

英語の運用スキルを磨きながら 言語教育学も深く学べる外国語学部へ。

教科の枠を超え、多様な 視点を連携させて学ぶ

【 年次

▶時事や社会問題に 英文で触れて視野が拡大

▶ 記事をまとめる課題で アウトプットのカが向 ト 2_{年次}

▶ オンライン留学中に 現地教員と対話を重ねる

▶ ライティングの添削で 伝わる英文の構成を習得

▶ 留学後、教職科目を履修。 言語学習者の心理も研究 **3**年次

▶ 英語科授業の実践法を 探究する先生のゼミへ

▶ 教職を志す上で大切な 社会を見る姿勢も教わる

言語教育学の講義では

データから知識を吸収

教え方のコツを学ぶ

▶ 教育実習で教材が好評! 念願の英語科教員に内定

▶ 中1の教科書を使って

ゼミで英語教材を制作

▶ 知的好奇心を引き出す

4 年次

留学の準備をしよう!

ワンポイントアドバイス

- 習熟度別クラス編制で スタディ・アブロード・プログラムの準備
- ■「導入科目」で、大学での学びの基礎を構築
- 留学のための充実した準備教育



新入生 オリエンテーション

留学までの 流れをつかもう

主専攻言語・プラスワン外国語を 選択。3つの留学パターンを検討 しましょう。

TOEFL·IELTS·中国語 スキルアップ対策講座

外国語運用能力を高めよう

各種外国語能力テストの対策セミナーを実 施。点数アップをめざして、学びを進めます。

留学先決定

スタディ・アブロード・ プログラムにおける 留学先が決定!

クロス留学決定者は副専攻言語の 学習時間が増加します。留学後に 開始する5つのプログラムの履修 計画を立てます。

ピックアップ授業紹介



大学生にとって必要不可欠な技能(文章読解・ 表現、資料調査、発表、議論など)や批判的思考 の基礎を学びます。また、留学先での研究テーマ

スタディ・アブロード・ プレパレーション



留学に関する事務的手続き、危機管理、そして 留学先の地域や協定校についての情報を得る ことで、異文化に対する理解を深めることを目的 としています。

Здравствуйте! Guten Tag! (Bonjour ¡Hola! 您好! 안녕하세요! Hello!

プラスワン外国語



主専攻言語に加え、ドイツ語、フランス語、ロシア語、スペイン 語、朝鮮語、中国語(主専攻:英語)、英語(主専攻:中国語) から1つ選び、2言語習得を目指します。クロス留学を選択した 場合は、より実践的な副専攻言語の授業を受講します。

留学に向けた準備を進める

留学先での 研究テーマを探そう

SAセンターなどを活用し、留学先大学の情報収 集やビザの取得など、留学への準備を進めます。 基礎演習2などを通して、留学先での研究テーマ を模索します。

さぁ出発!

Are you ready to go? 走啊,一起去乘风破浪!

先輩方の体験談や留学先の大学からの



メッセージを読んで、心の準備をしましょう。

3つの留学パターン

▶ パターン A

主専攻 英語











オーストラリア

▶ パターン B

クロス留学(英語+1言語)







キルギス (ロシア語)





▶ パターン C

主専攻 中国語





留学準備Q&A

主専攻言語、プラスワン外国語は

A. 入学後すぐに実施する オリエンテーション中に選択します

いつ選択するのですか?

英語と中国語のどちらか1つを、入学直後のオリエンテーション期 間中に選ぶことができます。ただし、どちらかの主専攻言語に特化 した推薦入試などを経て入学した学生は、その主専攻言語を入学 後に変更することはできません。



スタディ・アブロードの留学先は 自由に選べますか?

A. 外国語運用能力の基準を満たせば 各自の興味にあわせて選択できます

3年次に履修したいプログラムとの関連性を念頭に、各自の興味によ り自由に選択することができます。ただし、外国語運用能力 (TOEFL/IELTS)の基準がそれぞれ設定されていますので、早めに留 学先を選定して、基準をクリアするように学習することをお勧めします。

05

留学生活のはじまり

ワンポイントアドバイス

- 1年間の長期留学を全員が経験。 危機管理サポート体制の充実。
- 留学先の各大学に専門コーディネーターを配置。
- 本学部が独自で開発しているからこその充実した留学プログラム。
- 留学先はすべて、本学部教員が事前に交渉を重ねコーディネートした有名大学。
- 徹底した外国語運用能力のスキルアップの後、各留学先において専門科目の履修やインターンシップ、 ボランティアへの参加などが可能。



1 留学のための経済的支援

留学期間の海外旅行傷害保険料・関大TRS*1料金・ 安否確認システム※2料金(約13万円)を関西大学が負 担しています。また、独立行政法人日本学生支援機構 (JASSO)「海外留学支援制度」に学部として申請し、 13年連続で採択を受け、毎年70名程度の学生に返還 不要の奨学金(月額7~8万)を支給しました。

※1 詳しくはサポート体制5を参照 ※2 詳しくはサポート体制6を参照

2 留学前教育

留学先大学には定員および入学条件が設定されて います。希望の大学に留学するため、1年次には徹 底した外国語運用能力のスキルアップを図ります。 また、必修科目「SAプレパレーション」で、留学に必 要な手続き、外国での生活・文化、危機管理などを 紹介し、留学が初めての学生でも安心して留学に 臨めるよう丁寧に事前教育を行います。

3 外国語学部生専用の スタディ・アブロード(SA) センターを設置

留学先の大学や国々の情報を提 供したり、外国語能力テストの参考 図書を閲覧したりという機能を備 え、留学を力強くサポートします。

4 保護者も安心! SAポータルサイトを開設

スタディ・アブロード・プログラム中の学生たちの 様子や現地の大学の最新情報・安全情報などを 紹介しています。

5 関大トータル リスクマネジメント サポート(関大TRS)

留学中のさまざまなトラブルに、24時間・ 365日・日本語でサポートする、緊急時専用 のダイヤルを開設しています。

6 安否確認システム

緊急事態に備え、スマートフォンのアプリを利用 して、迅速に学生の安否を確認できるシステム を導入しています。

スタディ・アブロード・プログラム

(提携校:10力国 1地域 18大学)



中央アジア・アメリカ大学





北京外国語大学

…クロス留学(英語+1言語)

● …主専攻 英語 ● …主専攻 中国語

華東師範大学





カリフォルニア州立大学 モントレーベイ校



ユタ大学



カンザス大学



リール・カトリック大学



ヨハネス・グーテンベルク大学マインツ



国立成功大学



韓国外国語大学



クイーンズランド大学



サザンクロス大学



オークランド大学



オタゴ大学



北京外国語大学とのダブル・ディグリー・プログラム

スタディ・アブロード・プログラムに参加した学生 が、留学期間を半年間延長し、必要な単位を修得 することによって、卒業時に両大学の学士号を取 得できるプログラムです。(主専攻言語:中国語対 象。なお、中国国籍の学生は参加できません。)

<u>1年次</u> 留学準備

2年次 SAプログラム 3年次春学期 DDプログラム 3年次秋学期 専門演習

<u>4年次</u> 卒業演習

SAプログラムについてもっと知りたい!

提携校の情報・選考方法、留 学にかかる費用、留学中の生 活(現地情報)などについて、 もっと知りたい方は、ぜひ本学 部のHPやSNSをご覧ください。



SNSで先輩たちの 留学生活が 見られるよ!









YouTube



先輩たちの声

スタディ・アブロード・プログラム体験レポート

主専攻 英語

アメリカ カリフォルニア 州立大学 モントレーベイ校

> 3年次生 **南空澄**さん 奈良/県立高田高校出身

留学前

現地でのコミュニケーションを想定して ネイティブの発音の特徴をつかむ

比較的規模が小さく、留学生同士で交流が深めやすそうだと思い、カリフォルニア州立大学モントレーベイ校を選択。英語でコミュニケーションを図る機会を少しでも増やすため、事前に日本人には難しいとされている発音の練習を繰り返し、またネイティブの発音の特徴も確認しました。

留学中

人と関わり、気持ちを通わせる楽しさに気付いた

英語学習コースは少人数制で先生との距離感が近く、実践的な力が伸びたと思います。また、趣味のスケートボードを通して知り合った現地の若者と英語でさまざまな会話をしたことは、とても良い思い出になりました。留学を通して知らない人と関わり、気持ちを通わせることの楽しさに気付きました。



留学後

日本にはない考え方に触れた 経験をより良い将来に生かしたい

レストランで食べ残しを持ち帰るための容器がもらえたり、賞味期限切れ間近の食品を無料配付する施設があったりするなど、アメリカはフードロスに対してとても先進的です。日本にはない考え方に触れた経験は、今後の人との出会いや就職活動など、自分の将来をより良いものにしてくれると思います。

主専攻 英語



留学前

外国語運用能力の向上だけでなく、 人間的な成長も目標に

海外の名門で学びたいという思いからクイーンズランド 大学に挑戦。高いレベルについていけるようライティン グやスピーキングを中心に学習を進め、現地の文化や 方言も調べました。英語の運用能力だけでなく、英語で 話しかけたり、現地の人と交流したりすることで人間的 にも成長したいと考えました。



目標としていた積極性や社会性も身に付いた

学部での言語学や異文化の授業は、当初はレベルの高さに戸惑いましたが、日々図書館に通って予習・復習を地道に続けることで、単位を修得できました。また合唱やオーケストラといった地域活動にも参加しました。発表会も経験でき、目標としていた積極性や社会性が磨かれたと感じています。



留学征

日本の歴史や文化を広め、観光推進や地方創生に貢献したい

世界中から集まる留学生と一緒に過ごしたことで、日本とは違う考え方や文化があることを知り、それを受け入れることの大切さを肌で感じました。こうした異文化交流の経験を生かして、将来は日本の歴史や文化を海外の人に伝え、観光推進や地方創生に携わりたいと考えるようになりました。

クロス留学(英語+1言語



リール・カトリック 大学

3年次生 大畑 直毅さん 大阪/桃山学院高校出身 留学前

検定試験の合格を目標に、 日々の授業に最大限集中

フランス語は大学に入学してから学び始めたため、授業を集中して受け、「その日教わったことはその日のうちに習得する」という意識で勉強に取り組みました。留学でフランス語の運用能力を伸ばし、在学中にフランス語検定の2級を取得するという目標を立てました。

留学中

ヨーロッパ中を巡り、多くの出会いが成長に

当初はネイティブのフランス語を聞き取るのに 苦戦しました。しかし必死で授業に取り組んだことで、2カ月後には大体聞き取れるようになり、お店でおすすめの料理を聞くなど、日常会話も楽しめるように。また勉強の合間にはヨーロッパ12カ国を巡り、多くの友人ができました。少々のことには動じない度胸も付いたと思います。



留学後

異なる文化とそこに暮らす人々の 考えをより掘り下げて考えたい

寮生活で炊事や洗濯を経験し、親のありがたみが分かるようになりました。またフランス人の食へのこだわり、歴史や伝統を重んじる価値観、デモに参加して政府に意見を伝えようとする姿なども間近で見ることができました。今後はこの経験をもとに、海外の地域・文化についての学びを深めたいと思います。

主専攻 中国語



北京外国語大学

3年次生 五十嵐 元さん 長崎/県立壱岐高校出身 留学前

すき間時間も無駄にせず 中国語の学習に専念

1年半の留学期間で日中2大学の学位を取得できる「DDプログラム」に参加するため、北京外国語大学に留学しようと決意。まずはテストで高い点数を取れるように、中国語の勉強に力を入れました。しかし体育会の部活動の練習が毎日あるため、わずかな空き時間も勉強にあてて、両立できるように意識しました。

留学中

積極的に動き、スピーチコンテストにも出場!

留学中は多くの友達を作り、中国語を話す機会を増やそうと考えていたので、留学生同士の交流活動に積極的に参加しました。スピーチコンテストにも立候補して3位を獲得。印象に残っているのは「中国曲芸」という授業で、中国ではどういうことが笑いにつながるのか、文化や常識も含めて理解することができました。



留学後

さらに留学を続け、中国と 中国語をより深く理解したい

約1年間の留学を通して、以前よりも中国語に自信をもてるようになりました。また、文化が異なる友人と交流することで、「海外ではこのような考え方なんだ」と自分の視野を広げることができました。あと半年間の留学が残っているので、もっと現地の友人を増やし、さらに中国語の運用能力を高めたいと思います。

君のことをさらに発展させよう



伊澤 ゼミ



伊澤 明香 准教授 IZAWA,Sayaka

外国にルーツをもつ子どもへの 日本語教育を学び、実践につなぐ

外国にルーツをもつ子どもの教育支援に関する現状と課 題を踏まえ、子どもへの日本語教育の理論と研究・調査方 法・事例を学び、実践研究の素地を養います。この分野の 研究が盛んなカナダ、最大の日系人人口を有するブラジル など他国の例も取り上げます。ゼミ生は自主的に地域の日 本語ボランティア教室に参加し、実践につなげています。

髙橋 ゼミ



髙橋 絹子 教授 **TAKAHASHI.Kinuko**

実際に通訳を実践しながら、 研究を通して理解を深める

通訳の基礎訓練を通して、疑問に思ったことや興味や関心を もったことをテーマに、4年次で卒業論文を作成します。先輩 が扱ったテーマをさらに掘り下げることもできます。職業として の「通訳者」の立場からだけでなく、技能の獲得や通訳利用 者としての観点からも通訳を考察し、コミュニケーションについ て考えを深めます。また自らのスキル向上にも役立てます。

国際協力• 地域協力

社会における共生や協 働について、グローバル、 ローカル両面から系統的 かつ体験的に学ぶ

プロ グラム

通訳翻訳

通訳翻訳の理論や方法を 系統的かつ体験的に学ぶ

外国語教育

エリア・ スタディーズ

地域固有の言語文化の理解 を深めるとともにグローバル社 会に求められる視点を得る

異文化 コミュニケーション

人間の文化と心理、異文化接触・ 交渉について学際的に学ぶ

池田ゼミ



池田 真生子 教授 **IKEDA.**Maiko

英語教育を軸に論理的な主張力を養う

学習への動機づけや語彙学習法など、英語教育学から各 自でテーマを選定。文献を読み、新教材や指導案の作成な どに取り組みます。定期的に進捗状況を発表し、ゼミ生全 員でフィードバックを提供。論理的に主張できる力の育成、 楽しく学び合える環境づくりを心掛けています。

田島 ゼミ



田島 義士 教授 **TAJIMA, Yoshihito**

自分たちの習慣・文化との違いを考える

フランス語圏などさまざまな地域に住む人々の習慣や文化を 知るだけでなく、自分たちとどのように違うか、どうして違うの かを考えます。また、歴史的書物や過去から得た情報が、現 代の私たちにどう関わるのかを検討。「今」を歴史的な観点 でとらえ、各自の歴史観と思考法を形成します。

ALLEN ゼミ



Todd James Allen 准教授

言語と文化、文脈の関係から 人同士の関わり方を理解する

言語、文化、文脈の関係を深く学びます。 人はコミュニケーションをとるとき、友人、同僚、 家族、見知らぬ人など相手により異なる言葉 やフレーズを使います。学生は希望する言語 について、興味に基づくプロジェクトを展開し、 理解を深めます。ゼミを通して批判的思考力を 養い、情熱を傾けられる研究テーマを見つける よう促しています。

12

「外国語のプロフェッショナル」として活躍できるフィールド

- 教育/中学校・高等学校教諭 教育産業 出版社 国際機関/外交官 NPO、NGO職員 その他/マスコミ 製造業 国家・地方公務員

- 企業/国内外航空会社 外資系企業 商社 観光 通訳・翻訳/通訳者・翻訳者

11

キャリアデザイン・資格

就職実績

2024年の3月に卒業を迎えた外国語学部生の就職率公式データは以下のとおりです。 この結果から、外国語学部生が社会で高く評価されていることがうかがえます。

就 97.2% 91.9% 99.1%

その他 0.7% ■2024年3月卒業生 不動産業・物品賃貸業 2.9% 業種別就職状況 建設業 2.9% 公務員·公立学校教員 5.8% 21.6% 金融業·保険業 10.1% ※会社・団体の名称は 当時のものによる 運輸業·郵便業 8.6%

情報通信業 8.6%

卒業生の就職先の一例

(2024年3月現在実績)

教育·広告· その他サービス業

アウトソーシングテクノロジー/有限責任あずさ監査法人/アニヴェルセル/ア パホテル/ECC/大阪大学/大谷学園/オンダ国際特許事務所/カトープレ ジャーグループ/加森観光本社/グローバルユースビューロー/自営業/シニア ジョブ/ジャッツ関西/進研アド/成基/中国ターミナルサービス/朝陽学院 あ べの翔学高等学校/TSACE/T-LIFEホールディングス/帝国ホテル/東京舞 台照明大阪/有限責任監査法人トーマツ/篤友会/NEEDLING TATTOO/ 日カ國際企劃股フン有限公司/NOVAホールディングス/阪神ホテルシステ ムズ/ブレインウッズ/プレナス/= 井物産ビジネスパートナーズ/I AVA International/リィツメディカル/リゾートトラスト/リンクアンドモチベーション

製冶業

アサヒグループ食品/王子ホールディングス/カリモク家具/クリタ明希/コカ・ コーラ ボトラーズジャパン/コンテンツシード/サカタインクス/シャープ/ショーワ グローブ/信越化学工業/スタンレー電気/住友ファーマ/ダイキン工業/寺崎 電気産業/デンカ/TOYO TIRF/トップス/日本電気(NFC)/パイロットコーボ レーション/パナソニックグループ/バンダイ/bーex/日立建機/富久千代酒造/ フジテック/富士フイルムビジネスイノベーション/堀場製作所/三菱自動車工

知志業: 小売業

青山商事/イオンリテール/井田コーポレーション/IDOM/エービーシー・マー ト/オーシャン貿易/岡谷鋼機/加藤産業/ケーオー産業/サンコー/JFE商事/成城石井/長瀬産業/BCJ/米国三越/三ツ矢貿易/レクストホールディ ングス など

金融業• 保険業	あいおいニッセイ同和損害保険/SMBC信託銀行/SMBC日興証券/共栄 火災海上保険/静岡銀行/千葉銀行/トラベレックスジャパン/南都銀行/日 産フィナンシャルサービス/播州信用金庫/三井住友海上火災保険/三井 住友銀行 など
運輸業・ 郵便業	ANAウイングス/オーシャンネットワークエクスプレスジャパン/Kスカイ/コマツ物流/ジェイエア/全日本空輸(ANA)/大和物流/日本航空(JAL)/韓進インターナショナルジャパン/郵船港運 など
情報通信業	大塚商会/キンドリルジャパン/コムシス/デーコム/西日本電信電話(NTT 西日本)/日本アイ・ビー・エム/日本コンピューターサイエンス/フジクリエイティブコーポレーション/富士ソフト/MonotaRO/吉本興業ホールディングス/ラグザス・クリエイト など
公務員・ 公立学校教員	大阪市職員/大阪府職員/大阪府教員/大阪府豊能地区教員/航空管制 官/国家公務員一般職/吹田市職員 など
建設業	ア・ファクトリー/建新/コイズミ照明/西松建設 など
不動産業・ 物品賃貸業	イオンモール/ウィル/大栄不動産/阪神住建 など
その他	紀州農業協同組合 など

※原則として業種別、50音順で記載しています。

OB·OGインタビュー

高い外国語運用能力と異文化適応能力をはじめ、在学中の学びを糧に多彩なフィールドで 挑戦し続けている、卒業生からのメッセージをご紹介します。

シスコシステムズ合同会社



大岡 靖典 th (2013年3月卒業)

多様な人との協働経験が今に生きている

アメリカに本拠を置くネットワーク通信企業の日本法人で、営業 職として働いています。個人ではなくチームで仕事を進めることが 多いため、外国語学部で得たさまざまな文化背景をもつ人との協 働経験が、今の仕事に生かされています。特に留学中に寮や授業 で知り合った世界各国の学生たちと親交を深め、さまざまな価値観 があることを実感できたことが、現在につながっていると感じます。 この仕事にやりがいを感じているので、さらに突き詰めていけるよ う、プログラミングやコンピュータサイエンスのスキルを高め、強みを 増やしていきたいと考えています。

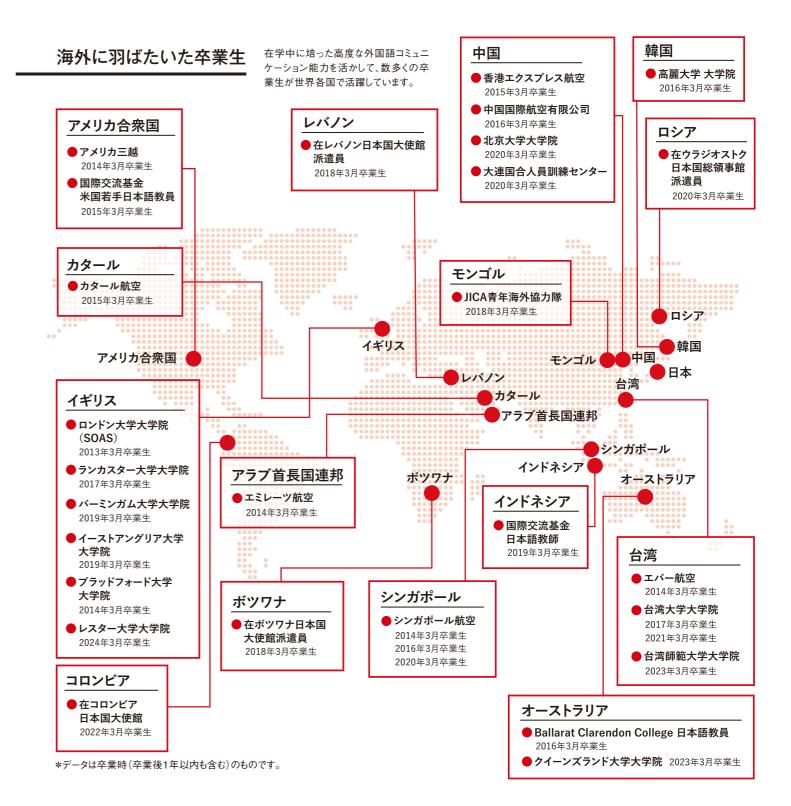
株式会社ジェイエア に対職



<u>佐々木 那</u>月さん(2024年3月卒業

世界中の人に心地よいおもてなしを

英語力を生かして人を笑顔にできる仕事内容に魅力を感じ、幼少 期から憧れていた航空機の客室乗務員を志望しました。2年次のア メリカ留学中は現地の方とたくさん英語で話すよう心がけ、接客で使 われるフレーズにも注目して語彙を増やしました。日本語を教えるボ ランティア活動に参加し、日本に興味をもつ人々と出会えたのも大き な財産に。帰国後は異文化コミュニケーションの授業で、異なる文 化背景をもつ人との関わり方を知りました。4年間の学びをお客さま への心地よいおもてなしにつなげ、今後も広い視野をもって世界中 の方と触れ合い、日本の良さを伝えていきたいです。



取得できる資格

- ■中学校·高等学校教諭一種免許状(外国語[英語]、外国語[中国語])
- ■学芸員 ■司書 ■司書教諭 ■社会教育主事

目標に応じた支援

■日本語教師養成講座

外国語学部では、卒業後に日本語の教師になりたい人のために「日本 語教師養成講座」を開設しています。日本語教師については、正式な免 許制度は設けられていませんが、「大学で主専攻あるいは副専攻の日本 語教育科目を履修し、卒業していること」がひとつの基準となっています。 専門教育科目の中から指定された科目28単位を修得した者に対して、 「日本語教師養成講座修了証書」を卒業時に授与します。

■小学校教諭一種免許状取得プログラム

神戸親和女子大学との提携による「小学校教諭一種免許状取得プログラム」を利用 して通信教育で学べます。別途費用(※約47万円、テキスト代別)が必要です。なお、 本学での中学校または高等学校教員免許状取得を前提としており、小学校教員免許 状のみの取得はできません。

14

13