

外国語学部

Faculty of Foreign Language Studies

外国語学部 ホームページ

外国語学部のさらに詳しい情報、最新のトピックを知るには、「外国語学部ホームページ」をご確認ください。
スタディ・アブロード・プログラムの体験者のメッセージも多数紹介しています。



関西大学 入学試験情報総合サイト Kan-Dai web

2023年4月
リニューアル

オープンキャンパスなどのイベント情報や入試に関する最新情報など、受験生を応援するコンテンツが満載! 社会で活躍する卒業生インタビュー、学生インタビューなども随時更新しています。



関大 入試 検索
/クリック!



LINE 関西大学 入試センター ×
LINE公式アカウント



Instagram 関西大学 入試センター
公式Instagram



Twitter 関西大学 入試広報
公式Twitter



YouTube 関西大学 入試センター
公式YouTube



大阪(大阪梅田)からのアクセス

阪急電鉄「大阪梅田」駅から、「北千里」行で「関大前」駅下車(この間約20分)、すぐ。または「京都河原町」行の場合「淡路」駅下車、「北千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車。

京都(京都河原町)からのアクセス

阪急電鉄「大阪梅田」行で「淡路」駅下車、「北千里」行に乗り換えて「関大前」駅下車、すぐ。

Osaka Metro利用のアクセス

Osaka Metro堺筋線(阪急電鉄に相互乗り入れ)が阪急電鉄「淡路」駅を経て「関大前」駅に直通しています。

新幹線「新大阪」駅からのアクセス

JR「新大阪」駅からOsaka Metro御堂筋線「なかもず(方面)」行で「西中島南方」駅下車、阪急電鉄に乗り換え「南方(みなみかた)」駅から「淡路」駅を経て「関大前」駅下車(この間約30分)、すぐ。

大阪国際(伊丹)空港からのアクセス

大阪モノレール「大阪空港」駅から「門真市(かどまし)」行で「山田」駅下車、阪急電鉄に乗り換え「関大前」駅下車(この間約30分)、すぐ。

外国語学科

外国語の プロフェッショナルへ

*Mastering languages,
creating the future.*

国際社会に貢献できる人材を育てる。

特徴1 外国語運用能力を徹底的に伸ばす少人数クラスとプラスワン外国語。

特徴2 1年間留学しながら4年で卒業できるスタディ・アブロード・プログラム。

特徴3 興味・関心に応じた分野で専門知識を深化させる5つのプログラム。

関西大学外国語学部をめざす皆さんへ

「外国語のプロフェッショナル」
としての自信を築く4年間!



外国語学部長 今井 裕之 教授

「外国語を自由に使える」と自信を持って答えられる人は多くはないはずです。外国語学習は、その言語を使う不安やストレスとうまく付き合う方法を学ぶことでもあります。完璧でも最高でもなくても自身の外国語能力を駆使して、自分の考えや気持ちを表現・理解し、互いの共通点を探りながら妥協点を見出し、共通目標を達成することを通して信頼関係を築き、人と人をつなぐ「外国語のプロフェッショナル」となる。そんな大学4年間を関西大学外国語学部で過ごしてみませんか？

留学をカリキュラムに組み込む学部は近年増えましたが、外国語学部の留学には、高度な2言

語習得を目指し、英語とともに、中国語、朝鮮語、ドイツ語、フランス語、ロシア語を、各言語が話される国や地域に住んで学ぶ「クロス留学」があります。現在の日本の人口統計を見ると、総在留外国人数は、300万人を超え、中国や韓国を中心に増加しています。「人と人をつなぐ外国語」としても1言語を習得するトリリンガルの育成も本学部の特徴です。国内外の企業はもとより、官公庁、教育機関、NPO/NGO、その他どの活躍の場でも「外国語のプロフェッショナル」として活躍できる卒業後の自分を思い描いて外国語学部に来てください。

Contents

外国語学部について	01
4年間の学びのイメージ/カリキュラム	03
1年次: 留学の準備をしよう!	05
2年次: 留学生活のはじまり	07
先輩たちの声/SAプログラム体験レポート	09
3・4年次: 5つのプログラム	11
キャリアデザイン・資格/OG・OBインタビュー	13

4年間の学びのイメージ

1年次 外国語の基礎力を徹底して磨き、スタディ・アブロード・プログラムに備える。

2年次 スタディ・アブロード・プログラムに全員が参加！外国語運用能力、異文化コミュニケーション力を高める。

3・4年次 外国語を継続して学びつつ、興味・関心に応じた学問テーマを研究する。

カリキュラム

※2023年度以降の入学生対象

導入科目	基礎演習1 基礎演習2 データサイエンス入門 データサイエンス発展(各テーマ) ことばの世界(英語) ことばの世界(中国語)	スタディ・アブロード地域文化入門 日本文化論 言語教育学概論 異文化コミュニケーション概論 通訳翻訳概論 英語文学概論 中国文学概論	演習科目	専門演習(3年次のみ) 卒業演習1(4年次のみ) 卒業演習2(4年次のみ)
専攻言語科目(英語)	Academic Listening and Speaking a/b Academic Writing a/b Academic Reading a/b Grammar and Vocabulary Development a/b English Communication for Study Abroad	Critical Literacy for Study Abroad スタディ・アブロード・プレバレーション	専攻言語科目(英語)	Advanced Academic Reading1 Advanced Academic Reading2 Advanced Academic Communication
専攻言語科目(中国語)	中国語総合1a/b 中国語総合2a/b 中国語理解1 中国語理解2 中国語理解3	中国語表現1 中国語表現2 応用中国語 スタディ・アブロード・プレバレーション	専攻言語科目(中国語)	中国語講読 中国語口頭表現 中国語方言
専攻言語科目(日本語)	日本語アカデミックコミュニケーション1 日本語アカデミックコミュニケーション2	日本語読解作文1 日本語読解作文2	専攻言語科目(日本語)	中国語プラクティカルライティング 中国語アカデミックライティング 中国語プロジェクトワーク
プラスワン外国語科目	プラスワン外国語(各言語)1a/b プラスワン外国語(各言語)2a/b 副専攻言語(各言語)クロス留学	副専攻言語(各言語)3a/b 副専攻言語(各言語)4a/b	プラスワン外国語科目	日本語プロジェクトワーク ※3年次編・転入学生(留学生)対象
資格科目・専門関連科目	国際関係論入門 ロシア文化論a/b 寄附講座(各テーマ) 特殊講義(各テーマ) ほか	副専攻言語(各言語)5a/b 副専攻言語(各言語)4a/b	資格科目・専門関連科目	Intensive English Program I~IV 中国古典文講読a/b
プログラム共通科目	言語の構造(音声・音韻) 言語の構造(意味・談話)	言語と社会(欧米) 言語と社会(アジア)	プログラム共通科目	会計学入門 アジア経済論 国際社会と経済 国際協力論 外交政策 ロシア経済とビジネス ほか
5つのプログラム	外国語教育 エリア・スタディーズ 異文化コミュニケーション 通訳翻訳 国際協力・地域協力	言語教育学(英語) 言語教育学(中国語) 言語教育学(日本語) 第二言語習得論 心理言語学研究 文化とコミュニケーション コミュニケーション論 非言語コミュニケーション論 通訳翻訳の理論と実技1 通訳翻訳の理論と実技2 国際協力論(各テーマ) 地域協力論(各テーマ) 国際協力・ボランティア論	基礎科目 発展科目	外国語学習者論 外国語テスト・評価論 外国語教育メディア・教材論 文化とコミュニケーション 文化翻訳論 カルチュラル・インタラクション1 カルチュラル・インタラクション2 現代日本文化論 文化翻訳論 アメリカ文化論 地域言語文化論(各地域) 比較文化論 メディアコミュニケーション論 観光コミュニケーション論 国際協力・ボランティア論 ジャーナリズム・メディア論 カルチュラル・インタラクション1 カルチュラル・インタラクション2 文化翻訳論 通訳演習2(各テーマ) 心理言語学研究 第二言語習得論 国際協力・地域協力演習(各テーマ) 比較文化論 国際ビジネスコミュニケーション論 メディアコミュニケーション論 観光コミュニケーション論 ジャーナリズム・メディア論 現代日本文化論 アメリカ文化論

スタディ・アブロード・プログラム

詳細は P.7へ



先輩学生の体験談

幼いころからの「海外へ行きたい」という夢を実現させるため

学部選択のきっかけ
海外出身の教員と英語を学べて、全員が留学できる学部を選択。

1年次

- ▶ 英語4技能(聞く・話す・読む・書く)を週4で磨く
- ▶ 高校までの授業と違い、**生きた英語**を身に付ける
- ▶ 英語でどう意見を伝えるか、**考える機会も多数**

2年次

- ▶ ニュージーランドへ**留学**。驚きと感動の連続!
- ▶ 履修した授業「アジア学」では客観的に**日本を分析**
- ▶ ディスカッションに参加し**外国語運用能力もアップ**

3年次

- ▶ **文化言語学**を探究する ALLEN先生のゼミへ参加
- ▶ 文化と言語の関係を学び**卒業論文のテーマを探す**
- ▶ 観光コミュニケーション論では**ツアーの企画も**

4年次

- ▶ 留学時の経験から**卒業論文**でアクセントを研究
- ▶ **異文化交流と地域言語**を軸に他の領域も履修
- ▶ 外国語を軸に、興味に応じて**視野を拡大**できる

藤岡 航平さん
(奈良 / 市立一条高校出身)

高校時代、韓国ドラマに夢中に。

学部選択のきっかけ
朝鮮語を学びながら英語力も磨きたいから、2つの言語で留学できる制度に惹かれました!

1年次

- ▶ 留学に備える必修科目で**隔週のプレゼンテーション**
- ▶ **自分の意見をもち、人前で述べる機会**が多い
- ▶ 言語習得に必要な概念を学ぶ導入科目が**楽しい!**

2年次

- ▶ コロナ禍で留学延期に。3年次の授業を先に履修
- ▶ **エリア・スタディーズ**でスペイン文化を深く学ぶ
- ▶ 秋から**オンライン留学**で英語のスピーキング強化

3年次

- ▶ 韓国へ半年間の留学。**英語+朝鮮語**の2つを磨く
- ▶ 対面授業の場で積極的に**交流し、話す力が向上!**
- ▶ 帰国後は**発展科目や演習**で朝鮮語をさらに探究

4年次

- ▶ ゼミで韓国の大衆文化や**国民性への理解**を深める
- ▶ **卒業論文**では、日韓の選挙制度や投票率を比較
- ▶ 朝鮮語の**翻訳技法**も履修。さらに知見を広げたい!

鳥屋尾 陽菜さん
(島根 / 県立松江南高校出身)

留学準備をしよう!

ワンポイントアドバイス

- 習熟度別クラス編制で スタディ・アブロード・プログラムの準備
- 「導入科目」で、大学での学びの基礎を構築
- 充実した留学準備教育



ピックアップ授業紹介

基礎演習



大学生にとって必要不可欠な技能(文章読解・表現、資料調査、発表、議論など)や批判的思考の基礎を学びます。また、留学先での研究テーマを探します。

スタディ・アブロード・プレパレーション



留学に関する事務的手続き、危機管理、そして留学先の地域や協定校についての情報を得ることで、異文化に対する理解を深めることを目的としています。

副専攻言語(クロス留学)



二言語習得を目指し、現地での留学生生活を円滑にスタートさせるために外国語運用能力を伸ばすだけでなく、留学先の文化や習慣を学びながら異文化理解を深めます。

4月

新入生 オリエンテーション

留学までの
流れをつかもう

主専攻言語・プラスワン外国語を選択。3つの留学パターンを検討しましょう。

5月

TOEFL・IELTS・中国語 スキルアップ対策講座

外国語運用能力を高めよう

各種外国語能力テストの対策セミナーを実施。点数アップをめざして、学びを進めます。

9月

留学先決定

スタディ・アブロード・プログラムにおける
留学先が決定!

クロス留学決定者は副専攻言語の学習時間が増加します。留学後に開始する5つのプログラムの履修計画を立てます。

10月

留学に向けた準備を進める

留学先での
研究テーマを探そう

SAセンターなどを活用し、留学先大学の情報収集やビザの取得など、留学への準備を進めます。基礎演習2などを通して、留学先での研究テーマを模索します。

2月

さあ出発!

Are you ready to go?
走啊,一起去乘风破浪!

先輩方の体験談や留学先の大学からのメッセージを読んで、心の準備をしましょう。

3つの留学パターン

▶ パターン A

主専攻 英語



▶ パターン B

クロス留学(英語+1言語)



▶ パターン C

主専攻 中国語



留学準備Q&A

Q₁

主専攻言語、プラスワン外国語はいつ選択するのですか?

A.

入学後すぐに実施する
オリエンテーション中に選択します

英語と中国語のどちらか一つを、入学直後のオリエンテーション期間中に選ぶことができます。ただし、どちらかの主専攻言語に特化した推薦入試などを経て入学した学生は、その主専攻言語を入学後に変更することはできません。

Q₂

スタディ・アブロードの留学先は自由に選べますか?

A.

外国語運用能力の基準を満たせば
各自の興味にあわせて選択できます

3年次に履修したいプログラムとの関連性を念頭に、各自の興味により自由に選択することができます。ただし、外国語運用能力(TOEFL/IELTS)の基準がそれぞれ設定されていますので、早めに留学先を選定して、基準をクリアするように学習することをお勧めします。

留学生生活のはじまり

ワンポイントアドバイス

- 1年間の長期留学を全員が経験。 ■ 危機管理サポート体制の充実。
- 留学先の各大学に専門コーディネーターを配置。
- 本学部が独自で開発しているからこそその充実した留学プログラム。
- 留学先はすべて、本学部教員が事前に交渉を重ねコーディネートした有名大学。
- 徹底した外国語運用能力のスキルアップのあと、各留学先において専門科目の履修やインターンシップ、ボランティアへの参加などが可能。



サポート体制

1 留学のための経済的支援

留学期間の海外旅行傷害保険料・関大TRS^{*1}料金・安否確認システム^{*2}料金(約13万円)を関西大学が負担しています。また、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)「海外留学支援制度」に学部として申請し、11年連続で採択を受け、毎年70名程度の学生に返還不要の奨学金(月額7~8万)を支給しました。

*1 詳しくはサポート体制5を参照 *2 詳しくはサポート体制6を参照

2 留学前教育

留学先大学には定員および入学条件が設定されています。希望の大学に留学するため、1年次には徹底した外国語運用能力のスキルアップを図ります。また、必修科目「SAプレパレーション」で、留学に必要な手続き、外国での生活・文化、危機管理などを紹介し、留学が初めての学生でも安心して留学に臨めるよう丁寧に事前教育を行います。

3 外国語学部生専用のスタディ・アブロード(SA)センターを設置

留学先の大学や国々の情報を提供したり、外国語能力テストの参考図書を開覧したりという機能を備え、留学を力強くサポートします。

4 保護者も安心! SAポータルサイトを開設

スタディ・アブロード・プログラム中の学生たちの様子や現地の大学の最新情報・安全情報などを紹介しています。

5 関大トータル リスクマネジメント サポート(関大TRS)

留学中のさまざまなトラブルに、24時間・365日・日本語でサポートする、緊急時専用のダイヤルを開設しています。

6 安否確認システム

緊急事態に備え、スマートフォンのアプリを利用して、迅速に学生の安否を確認できるシステムを導入しています。

スタディ・アブロード・プログラム

(提携校: 10カ国 1地域 17大学)

- …主専攻 英語 ● …主専攻 中国語
- …クロス留学(英語+1言語)



©Dunedin NZ

北京外国語大学 とのダブル・ディグリー・プログラム

スタディ・アブロード・プログラムに参加した学生が、留学期間を半年間延長し、必要な単位を修得することによって、卒業時に両大学の学士号を取得できるプログラムです。(主専攻言語: 中国語対象。なお、中国国籍の学生は参加できません。)



SAプログラムについてもっと知りたい!

提携校の情報・選考方法、留学にかかる費用、留学中の生活(現地情報)などについて、もっと知りたい方は、ぜひ本学部のHPやSNSをご覧ください。



SNSで先輩たちの留学生活が見られるよ!

外国語学部 ホームページ

<https://www.kansai-u.ac.jp/fl/>

よくある質問はこちら▶

Instagram



Twitter



YouTube



先輩たちの声

スタディ・アブロード・プログラム体験レポート

主専攻
英語

カナダ アルバータ大学

3年次生
酒井 翔麻さん
愛知 / 名城大学附属高校出身

留学前

留学中のビジョンを明確に！
教育に関する自主研究も準備

留学中に何をしたいのか考えて10の目標を作成し、留学のビジョンをクリアにしました。最大の目標は日本とカナダの教育の違いを学ぶこと。この機会に留学と教育に関する自主研究もしたいと考え、先生方に相談して「留学が日本人のアイデンティティにどう影響するか」を研究する準備も進めました。

留学中

自分の意志を伝え、行動を起こす力が身に付いた

付属の外国語学校で3カ月学んだ後、大学の学部授業を受講。興味に沿って、教育システムや第二言語習得に関する授業を選択しました。学外ではスキーチームに参加して地元の人と一緒に練習。アイスホッケーにも挑戦し、積極的に行動を起こせるようになったと感じます。自分の意志を明確に伝える大切さも学べました。



留学後

積極的に挑戦し、その経験を
周りの人へ伝えていきたい

留学が、進路の選び方を考える良い機会になりました。自由に仕事と向き合うカナダの人々との交流を通じて、自分もまずは今やりたいことに積極的にチャレンジしようと思うように。まずはコロナ禍で見送っていた渡米計画に挑戦し、その後いずれは教育に携わり海外での経験を多くの人に伝えたいと考えています。

主専攻
英語

ニュージーランド オークランド大学

3年次生
浦濱 壘さん
大阪 / 関西大学北陽高校出身

留学前

留学での成長度を測るため
出発前の英語運用能力を記録

日本人留学生が比較的少ない地域で力を付けたいと考え、オークランド大学に決定。留学前後での英語運用能力の成長度を測ろうと、文法問題を解き、英語記事の音読を録音。出発前の力を記録しました。初めて親元を離れて過ごすため、渡航先できちんと生活をし、人として成長することも目標にしました。

留学中

受け身だった自分が、代表でスピーチをするまでに成長

当初は周りの留学生のレベルの高さに圧倒され、授業でも受け身でした。しかし、ある日授業で意見を伝えようと精一杯話してみたら、周りからの共感を得られ自信に。その後は積極的に発言できるようになり、外国語学校の最終日にはクラスを代表してスピーチをすることができました。英語スキルも大きく伸びました！



留学後

感謝の気持ちを行動にして
周りの人に伝えたい

初めて地元を離れて海外で過ごした日々は、自分がどれほど多くの人に支えられているのを知る機会になりました。ホストファミリーや現地の人との交流を通じて、感謝の気持ちを口にするだけでなく、行動にして伝えることの大切さも学びました。これからは、常に周りの人への感謝を行動で伝えていきたいです。

クロス留学(英語+1言語)



韓国 韓国外国語大学

3年次生
杉尾 京香さん
兵庫 / 県立長田高校出身

留学前

朝鮮語も英語も磨ける
クロス留学を選択

大学入学後に朝鮮語を学び始めたため、授業についていけない不安もありましたが、朝鮮語を上達させたいと強く感じて韓国への留学を決意。クロス留学では朝鮮語学習だけでなく、英語で講義を履修する機会も得られます。朝鮮語を懸命に復習し、英語も疎かにしないよう心がけて準備を進めました。

留学中

異なる文化背景をもつ留学生との交流が刺激に！

4カ月間、語学堂(付属外国語学校)で朝鮮語を集中的に学習し、秋からは主に英語学部の授業を受講。最初は不慣れな外国語で会話することに怖さもありましたが、親くなった台湾人留学生が懸命に言葉を並べて意思疎通を図る姿が刺激に。意識的に自分を変えようと努めるうち、次第に積極性が身に付き成長できました。



留学後

日本に来た留学生を支え、
異文化について学びたい

留学中は学部授業で親しくなった学生や先生方など、多くの方に助けられました。受けたサポートへの感謝を胸に、これからは私も、日本に来て不安を感じているであろう留学生の手助けをしたいと考えています。そして、SAで成長できた自分を無駄にしないよう心がけながら、異文化について深く学びたいと思います。

主専攻
中国語

中国 華東師範大学

3年次生
平井 奏汰さん
東京 / 関東国際高校出身

留学前

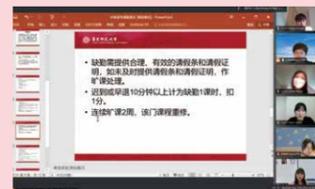
日常会話のフレーズや
表現法を動画で学習

世界中で母国語として使われている言語を究めれば、自分を生かす道が広がると考えて中国語を主専攻に選択。1年次の秋、上海の街にも魅力を感じて留学先を華東師範大学に決めました。以降は中国語の基礎的な単語や表現法を復習し、フレーズや表現を解説している動画も活用して留学に備えました。

留学中

「コミュニケーションを行うための中国語」を実感！

コロナ禍でオンライン留学になりましたが、中国語を使い、母語が中国語ではない留学生と交流できたのは貴重な経験でした。それまで「学ぶもの」だった中国語を、本来の「コミュニケーションを行う言語」として実感。2人1組での発表やプレゼンテーションの機会もあり、「伝わる」「理解できる」ことに感激しました。



留学後

失敗からも学べることを知り、
自分に必要なものを把握

留学を通して自分の中国語運用能力の現状を把握し、すべきことを再確認できました。同時に、失敗してもそこから学べると知り、中国語を積極的に使おうと思うように。現地に行けなかった留学は、想定外の状況下でどう気持ちを切り替えるかを考える機会にもなり、この経験を今後の人生に役立てたいと思います。



君のCOLORで、世界を彩れ!

海外で学んだことをさらに発展させよう

伊澤 セミ



伊澤 明香 准教授

外国にルーツをもつ子どもへの日本語教育を学び、実践につなぐ

外国にルーツをもつ子どもの教育支援に関する現状と課題を踏まえ、子どもへの日本語教育の理論と研究・調査方法・事例を学び、実践研究の素地を養います。この分野の研究が盛んなカナダ、最大の日系人口を有するブラジルなど他国の例も取り上げます。ゼミ生は自主的に地域の日本語ボランティア教室に参加し、実践につなげています。

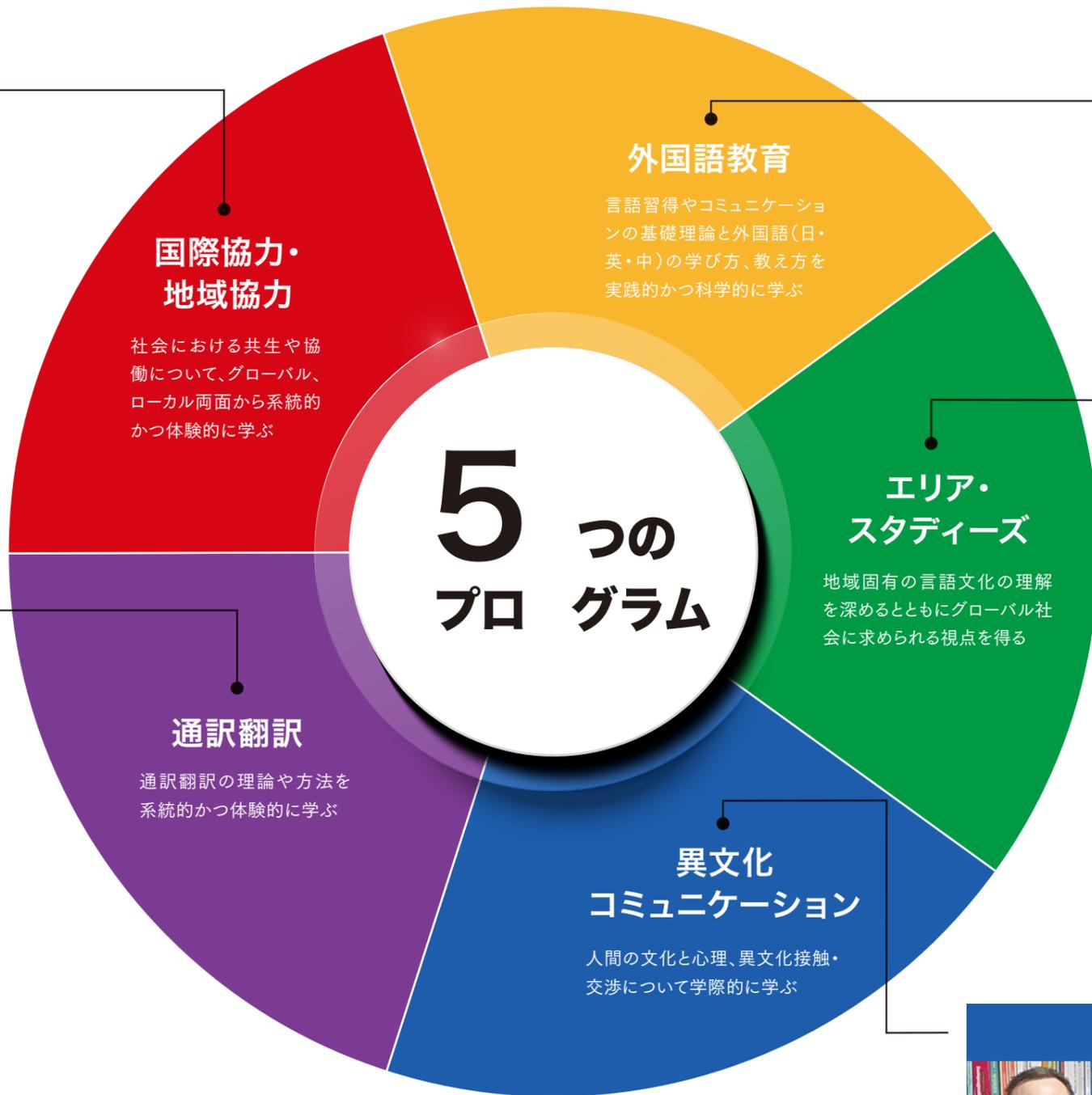
高橋 セミ



高橋 絹子 教授

実際に通訳を実践しながら、研究を通して理解を深める

通訳の基礎訓練の紹介に始まり、実際に通訳を実践。その中で疑問に思ったこと、興味をもったことをテーマに、4年次では研究の手法を学びながら実験や調査を行って論文を作成します。通訳者を志望する場合はその準備となりますが、志望しない学生にも「通訳」という行為への理解を深める機会となるよう願っています。



国際協力・地域協力

社会における共生や協働について、グローバル、ローカル両面から系統的かつ体験的に学ぶ

外国語教育

言語習得やコミュニケーションの基礎理論と外国語(日・英・中)の学び方、教え方を実践的かつ科学的に学ぶ

エリア・スタディーズ

地域固有の言語文化の理解を深めるとともにグローバル社会に求められる視点を得る

異文化コミュニケーション

人間の文化と心理、異文化接触・交渉について学際的に学ぶ

通訳翻訳

通訳翻訳の理論や方法を系統的かつ体験的に学ぶ

5つのプログラム

池田 セミ



池田 真生子 教授

英語教育を軸に論理的な主張力を養う

学習への動機づけや語彙学習法など、英語教育学から各自でテーマを選定。文献を読み、新教材や指導案の作成などに取り組みます。定期的に進捗状況を発表し、ゼミ生全員でフィードバックを提供。論理的に主張できる力の育成、楽しく学び合える環境づくりを心掛けています。

田島 セミ



田島 義士 准教授

自分たちの習慣・文化との違いを考える

フランス語圏などさまざまな地域に住む人々の習慣や文化を知るだけでなく、自分たちとどのように違うか、どうして違うのかを考えます。また、歴史的書物や過去から得た情報が、現代の私たちにどう関わるのかを検討。「今」を歴史的な観点でとらえ、各自の歴史観と思考法を形成します。

ALLEN セミ



Todd James Allen 准教授

言語と文化、文脈の関係から人同士の関わり方を理解する

言語、文化、文脈の関係を深く学びます。人はコミュニケーションをとるとき、友人、同僚、家族、見知らぬ人など相手により異なる言葉やフレーズを使います。学生は希望する言語について、興味に基づくプロジェクトを展開し、理解を深めます。ゼミを通して批判的思考力を養い、情熱を傾けられる研究テーマを見つけるよう促しています。

「外国語のプロフェッショナル」として活躍できるフィールド

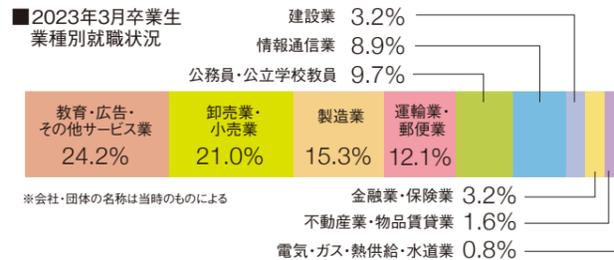
- 教育 / 中学校・高等学校教諭 教育産業 出版社
- 国際機関 / 外交官 NPO、NGO職員
- その他 / マスコミ 製造業 国家・地方公務員
- 企業 / 国内外航空会社 外資系企業 商社 観光
- 通訳・翻訳 / 通訳者・翻訳者

キャリアデザイン・資格

就職実績

2023年の3月に卒業を迎えた外国語学部生の就職率公式データは以下のとおりです。この結果から、外国語学部生が社会で高く評価されていることがうかがえます。

就職率 **99.2%** (男子学生 **97.5%** / 女子学生 **100%**)



卒業生の就職先の一例 (2023年3月現在実績)

教育・広告・その他サービス業	アイ・ケイ・ケイホールディングス/アウトソーシングテクノロジ/アパホテル/アルク/イオン/MXモバイリング/カトープレジャーグループ/京都大学/クラブツーリズム/JALスカイエアポート沖縄/住商アドミサービス/SOMPOケア/智辯学園和歌山小学校・中学校・高等学校/東武トップツアーズ/パソナ/パルマナ/バリューマネジメント/阪急交通社/BRICK's/ペイカレント・コンサルティング/星野リゾート/ホテルニューアワジ/マイシアター-D.D./マンパワーグループ/ライクススタッフィング/レイヤーズ・コンサルティング など	公務員・公立学校教員	愛知県教員/大阪市職員/航空管制官/国家公務員一般職/裁判所事務官一般職/滋賀県教員/四條畷市職員/吹田市職員/富山県教員/兵庫県教員/兵庫県職員 など
卸売業・小売業	一村産業/加藤産業/コジマ/コスモス薬品/JFE商事/ジズ/住友商事マシネックス/千空/泰盛貿易/大丸松坂屋百貨店/タウ/蝶理/トラスコ中山/ニトリ/阪急阪神百貨店/東中国スズキ自動車/富士貿易/PRICING DATA/三井物産プラスチック/モリト/山善/ワタキューセイモア など	情報通信業	Earth Technology/アイスタイル/NTTデータフィナンシャルテクノロジ/オービックビジネスコンサルタント/科学情報システムズ/シーシーエヌ/SHI FT/トーテックアメニティ/楽天グループ/リクルート など
製造業	EIZO/キーエンス/コウダ/サンワサプライ/シスメックス/ジョンソン・エンド・ジョンソン/スズキ/セイコーウッチ/セントラル硝子/中外伊工業/DM三井製糖/東芝キャリア/TOWA/日本貿易印刷/パナソニックグループ/ハリマ化成/ファンケル/YKK AP など	建設業	旭化成ホームズ/一条工務店/西海建設 など
運輸業・郵便業	ANAエアポートサービス/ANA大阪空港/ANA関西空港/ANA成田エアポートサービス/近鉄エクスプレス/鴻池運輸/商船三井/センコー/ノラドエア/内外トランスライン/西日本鉄道/西日本旅客鉄道(JR西日本)/日新/日本郵便 など	金融業・保険業	日本マスタートラスト信託銀行/みずほ証券/りそなグループ など
		不動産業・物品賃貸業	プロパティエージェント/フロンティアホールディングス など
		電気・ガス・熱供給・水道業	エコスタイル など

※原則として業種別、50音順で記載しています。

OB・OGインタビュー

高い外国語運用能力と異文化適応能力をはじめ、在学中の学びを糧に多彩なフィールドで挑戦し続けている、卒業生からのメッセージをご紹介します。

株式会社星野リゾート に就職

熊谷 さくら さん
(2023年3月卒業)

海外に日本のおもてなしを伝えたい

人を笑顔にする接客・サービスの仕事に就きたいと思い、中でも自分が好きな旅行・観光に関わる業界を選びました。在学中はオンライン留学を経験。現地留学ができず残念な思いもありましたが、その分早期から複数のプログラム科目、日本語教師養成講座を受講して、新たな視点を得ることができました。また、言語と異文化コミュニケーションを学んだことで、国際教養が身に付いたと感じます。今後は日本のホテル、旅館で日本のおもてなしを学び、いずれは海外の宿泊施設で、現地のスタッフに日本のおもてなしを伝えられるような責任者になることをめざします。

江崎グリコ株式会社 に就職

藤本 羽 さん
(2021年3月卒業)

食の楽しさと嬉しさを世界の人々へ

幼少期からスポーツをする中、アスリートのパフォーマンスに影響するサプリメントや食品のメーカーに興味をもちました。2年次にアメリカのユタ大学に留学し、日本とは違う食文化を通して人の身体・精神面に与える食の影響を実感したことも、入社を決めた理由です。留学中は現地の学生と共に授業を受講し、週末はホストファミリーと現地の文化や生活に多く触れることを意識しました。帰国後は同時通訳を行うセミナー活動を通して、通訳や言語伝達のスキルを高めました。培った英語力とコミュニケーション能力で、将来は世界中の人に食の楽しさと嬉しさを伝えたいと考えています。

楽天グループ株式会社 に就職

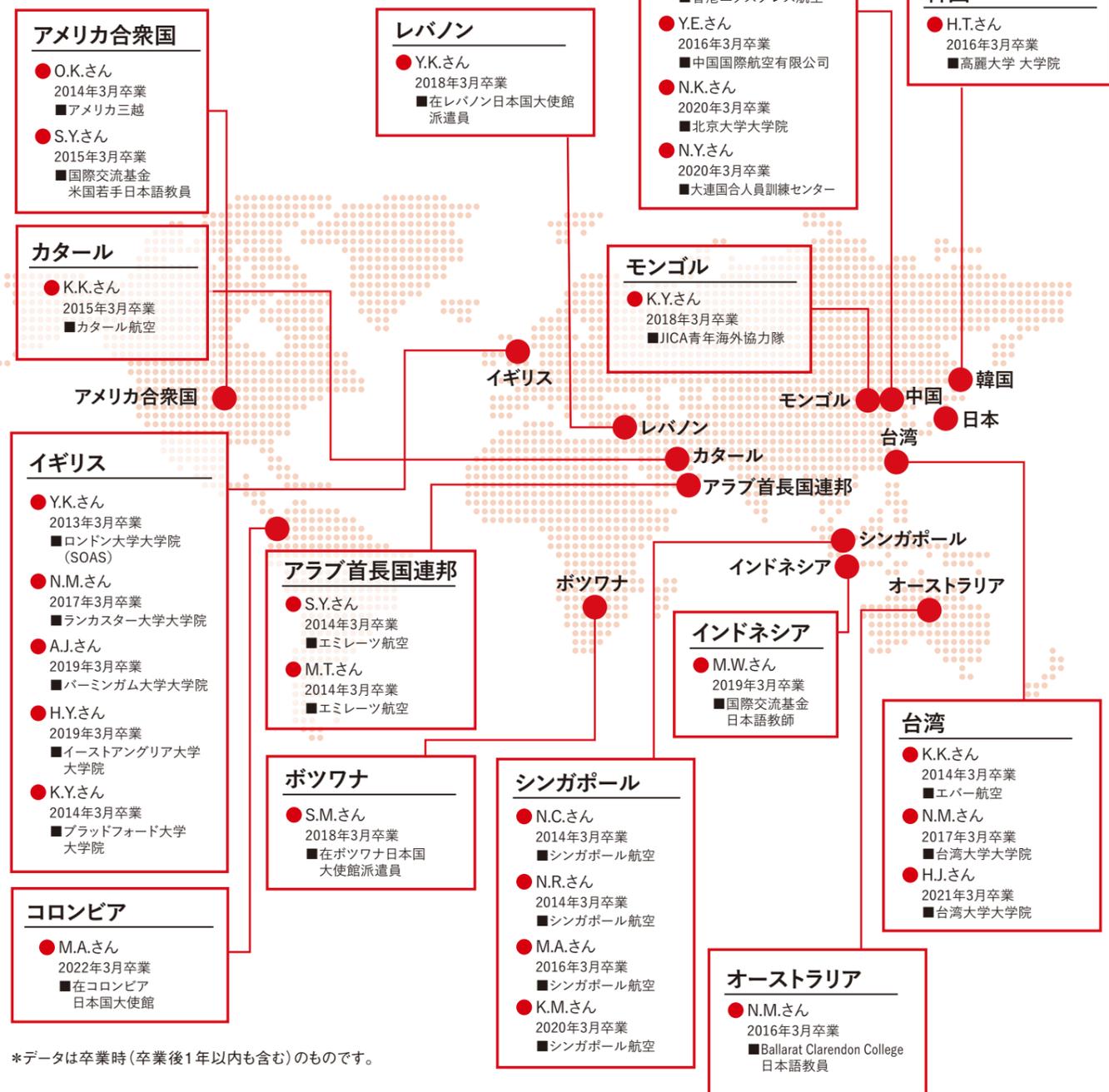
山崎 風花 さん
(2021年3月卒業)

世界中の人が幸せな社会を創りたい

2年次でのアメリカ留学の際に「世界中の人が幸せになれる社会を創ることに貢献したい」との思いが生まれ、積極的に海外への事業展開を行っているこの会社への入社を決めました。留学中は自分の外国語運用能力にとられることなく、積極的に現地の人や留学生とのつながりを増やしました。この交流や授業で学んだ異文化コミュニケーションから、異なる価値観を認め合う重要性を学び、広い視野をもって考える力につながりました。今後は自分のスキルをさらに磨いて、誰もがテクノロジーを利用でき、インターネットを通じてよりよい生活を送れる社会の創生に貢献したいです。

海外に羽ばたいた卒業生

在学中に培った高度な外国語コミュニケーション能力を活かして、数多くの卒業生が世界各国で活躍しています。



*データは卒業時(卒業後1年以内も含む)のものです。

取得できる資格

- 中学校・高等学校教諭一種免許状(外国語[英語]、外国語[中国語])
- 学芸員 ■ 司書 ■ 司書教諭 ■ 社会教育主事

目標に応じた支援

■ 日本語教師養成講座

外国語学部では、卒業後に日本語の教師になりたい人のために「日本語教師養成講座」を開設しています。日本語教師については、正式な免許制度は設けられていませんが、「大学で専攻あるいは副専攻の日本語教育科目を履修し、卒業していること」がひとつの基準となっています。専門教育科目の中から指定された科目26単位を修得した者に対して、「日本語教師養成講座修了証書」を卒業時に授与します。

■ 小学校教諭一種免許状取得プログラム

神戸親和女子大学との提携による「小学校教諭一種免許状取得プログラム」を利用して通信教育で学べます。別途費用(※約47万円、テキスト代別)が必要です。なお、本学での中学校または高等学校教員免許取得を前提としており、小学校教員免許状のみの取得はできません。